



Erasmus+

**ТЕМПУС
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

ҚАЗАҚСТАН

Алматы 2014

Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не представляет собой официальную точку зрения Исполнительного Агентства по Образованию, Аудиовизуальным средствам и Культуре Европейской Комиссии (ЕАСЕА).

Национальный Офис программы Эразмус+ в Казахстане

**ТЕМПУС
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Алматы 2014

ТЕМПУС в Республике Казахстан – Алматы, 2014 – 72 с.

Материалы сборника подготовлены к изданию Национальным Офисом программы Эразмус+ в Казахстане при поддержке Исполнительного Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (ЕАСЕА).

Научный редактор:

Тасбулатова Ш.У., к.п.н., доцент, координатор Национального офиса программы Эразмус+ в Казахстане

Технический редактор:

Бегалинова Н.В., Национальный офис программы Эразмус+ в Казахстане

Содержание

Предисловие	4
Введение	6
Темпус	9
Республика Казахстан и Болонский процесс	12
Национальный Офис программы Темпус в Казахстане	13
Национальная Команда экспертов по реформирование высшего образования в Казахстане	13
Темпус в Казахстане	16
Информационные сессии	19
Мониторинг проектов	20
Деятельность Национального Офиса программы Темпус в Казахстане	21
Проекты Темпус IV Конкурс I	22
Проекты Темпус IV Конкурс II	34
Проекты Темпус IV Конкурс III	37
Проекты Темпус IV Конкурс IV	40
Проекты Темпус IV Конкурс V	51
Проекты Темпус IV Конкурс VI	59
Эразмус+	68

ПРЕДИСЛОВИЕ



Начатая в 1991 году Программа Темпус – одна из наиболее успешных программ Европейского Союза - действовала на протяжении 20 лет и оказала существенное влияние на процессы реформирования и модернизации высшего образования в Казахстане и других странах-партнерах в Восточной Европе, Центральной Азии, Западных Балканах и Средиземноморья.

Способность адаптироваться к меняющимся потребностям регионального развития – одна из сильных сторон философии Темпус. Уникальность программы – соответствие ее стратегических и тактических целей актуальным потребностям вузов и национальной стратегии развития высшего образования стран-партнеров, особенностям социально-экономического развития отдельных стран с учетом национальных приоритетов.

Мероприятия программы реализуются на основе принципа «снизу-вверх» и направлены на трансферт знаний и технологий с особым акцентом на повышение потенциала преподавателей и студентов. Вкупе с программой Эразмус Мундус, начатой в 2004 году и пришедшей на смену Индивидуальным грантам мобильности, Темпус способствовал усилению академической мобильности преподавателей и студентов, укреплению сотрудничества и взаимопонимания между странами и культурами.

IV этап программы Темпус стартовал в 2007 году и завершился в декабре 2013 года. С января 2014 года началась реализация новой масштабной программы Европейского союза Эразмус+ (Erasmus+) на 2014-2020 годы, которая отражает главные приоритеты стратегии Европы до 2020 года.

Вузы Казахстана принимают участие в мероприятиях программы Темпус с 1995 года. Реализация проектов, отобранных в результате V (2012) и VI (2013) Конкурсов Темпус IV будет продолжаться параллельно с мероприятиями Эразмус+. В данной публикации мы ретроспективно представляем результаты участия вузов Казахстана в мероприятиях программы Темпус, а также краткую информацию о целях и задачах Эразмус+, ее формате, инструментах сотрудничества для индивидуумов и вузов.

ПРОГРАММА ТЕМПУС

Темпус - это программа, которая ставит перед собой большие актуальные задачи и направлена на мобилизацию ограниченных финансовых ресурсов для позитивных изменений в многочисленных областях функционирования высшей школы в странах-партнерах. Непосредственными участниками и пользователями продуктов этих перемен являются студенты, преподаватели и другие сотрудники вузов, факультетов и, в целом, организации, связанные с высшим образованием.

Программа имеет широкий спектр действия. В ее мероприятиях могут участвовать высшие учебные заведения, предприятия, представители гражданского общества, министерства и ведомства. Наряду с учебными стажировками профессорско-преподавательского состава и студентов они предусматривают финансирование разработки и модернизации учебных планов, программ и курсов, оснащение ресурсных центров и учебных лабораторий, разработку и публикацию учебников, адресное решение других конкретных приоритетных потребностей реформирования образования.

Проекты Темпус способствуют расширению интернационализации вузов, укреплению связи с вузами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

Самым важным результатом влияния программы мы считаем повышение потенциала человеческих ресурсов, налаженное профессиональное сотрудничество и контакты, их продолжение в новых проектах. По итогам VI (2013) Конкурса впервые в Центральной Азии КазЭУ стал грантополучателем и координатором проекта Темпус, взяв на себя важную роль в определении и реализации мероприятий.

Ш.У.Тасбулатова

Национальный Координатор программы Эразмус+ в Казахстане

ВВЕДЕНИЕ

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ

Европейский Союз и Центральная Азия со времени утверждения «Стратегии нового партнерства между ЕС и Центральной Азией» в 2007 г. (http://www.eeas.europa.eu/central_asia/docs/2010_strategy_eu_centralasia_ru.pdf) с выгодой друг для друга используют тесное сотрудничество и доверительные отношения. Стратегия оценивает нужды каждой стороны при реализации конкретных задач. Эти задачи включают в себя обеспечение стабильности и безопасности, устойчивого экономического развития и борьбы с бедностью, а также тесную региональную кооперацию как внутри региона, так и между ЕС и Центральной Азией.

Сегодня Европейский Союз продолжает инвестировать в регион и в каждую страну в отдельности. В период с 2007 по 2013 гг. ЕС выделил на различные региональные программы и проекты в конкретных странах около 719 млн. евро.



ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ (ЕВРОСОЮЗ, ЕС)

Экономическое и политическое объединение 28 европейских государств. Нацеленный на региональную интеграцию, Союз был юридически закреплён Маастрихтским договором в 1993 году на принципах Европейских сообществ.

Территория: общая 4 324 782 км² - 7-я в мире.

Население: В 2014 году население Европейского Союза составило 507 416 607 миллионов человек .

ВВП на душу населения: 32021 \$.

Языки: в европейских институтах официально равноправно

используются 24 языка.

Политические центры - Брюссель, Люксембург, Страсбург.

Наиболее важные институты ЕС: Европейский парламент, Совет министров, Совет Европейского союза, Европейский совет, Европейская комиссия, Суд Европейского союза, Европейская счетная палата, Европейский центральный банк.

С 1 января 2007 г. действуют девять инструментов внешней помощи ЕС, четыре из которых носят географический характер, т.е. предназначены для различных географических регионов земного шара.

Инструменты внешней помощи

1. Инструмент вступления (ИВ) – для стран-кандидатов и стран-потенциальных кандидатов на вступление в ЕС

2. Инструмент экономического сотрудничества (ИЭС) – для сотрудничества с экономически развитыми странами.

3. Европейский инструмент добрососедства и партнерства (ЕИДП) – для стран и территорий соседей ЕС (Азербайджана, Алжира, Армении, Беларуси, Египта, Грузии, Израиля, Иордании, Ливана, Марокко, Молдовы, Палестинской автономии, России, Сирии, Туниса и Украины).

4. Инструмент сотрудничества в области развития (ИСР) – для не участвующих в ЕИДП или ИВ стран.

5. Инструмент сотрудничества в области ядерной безопасности (ИСЯБ) – для оказания помощи в поддержании ядерной безопасности в третьих странах.

6. Инструмент стабильности (ИС) – для предупреждения и реагирования на кризисные ситуации в третьих странах, включая научные исследования через международный научно-технический центр.

7. Инструмент макро-финансового содействия (ИМФС) – для стабилизации финансовой ситуации и установления рыночной экономики в третьих странах

8. Инструмент гуманитарной помощи (ИГП) – для оказания гуманитарной помощи людям в третьих странах, являющихся жертвами катастроф и военных конфликтов.

9. Инструмент в области демократии и прав человека (ИДПЧ) - для поддержки гражданского общества.

ИНСТРУМЕНТ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ

До 2006 года программа Темпус финансировалась из средств ТАСИС (1991-2006), основной целью которой было оказание технического содействия странам бывшего Советского Союза в переходе к демократии, рыночной экономике и верховенству права. С 2007 года финансирование Темпус осуществляется в рамках Инструмента Сотрудничества в области Развития (DCI).

Главная цель DCI – содействие искоренению нищеты в странах и регионах, являющихся партнерами по данной программе. Программа ориентируется на достижение Целей Развития Тысячелетия (ЦРТ), и призвана содействовать укреплению демократии, надлежащего госуправления, соблюдению прав человека и обеспечению верховенства закона. Инструмент развития сотрудничества включает в себя несколько тематических программ, в том числе:

- **Инвестирование в людей:** программа предусматривает шесть основных направлений деятельности: здоровье, знания и навыки, культура, занятость и социальная сплоченность, гендерное равенство, молодежь и дети.

- **Окружающая среда и устойчивое природопользование, включая энергетику:** программа призвана дополнить меры, предпринимаемые в области охраны окружающей среды и управления природными ресурсами (включая энергетику) в соответствии с национальными и региональными программами. Она предусматривает возможность проводить меры, считающиеся глобальными приоритетами, охватывать все страны-партнеры (кроме стран, готовящихся к вступлению в ЕС и возможных стран-кандидатов) и сохранять некоторую гибкость в отношении программ и партнерских связей.

- **Негосударственные субъекты и местные органы власти:** программа направлена на поддержку права на инициативу негосударственных субъектов и местных органов власти путем финансирования их проектов. Программа предусматривает три направления: деятельность в развивающихся странах и регионах, повышение осведомленности и образования в Европе по вопросам развития, а также меры содействия координации между сетями гражданского общества и местных властей.

- **Миграция и убежища:** программа направлена на содействие третьим странам в улучшении управления всеми аспектами их миграционных потоков.

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН



Казахстан расположен в центральной части Евразийского материка в двух частях света. 15% территории – в Европе, остальная часть в Азии. Казахстан входит в десятку крупнейших по территории государств, уступая России, Канаде, Китаю, США, Бразилии, Австралии, Индии, Аргентине. Европейский Союз и Республика

Казахстан являются партнерами со дня обретения Республикой независимости и проводят постоянно расширяющийся совместный диалог.

Основным документом, на котором основывается партнерство ЕС и Казахстана, является Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС), которое было подписано в 1995 году и вступило в силу в 1999 году.

Территория: 2 724, 9 тысяч км²

Население: на 2014 г. 17 165 239 миллионов человек.

Плотность населения –6,3 человек на 1 км²

ВВП на душу населения: 15,219\$ на 2014 г.

Крупные города: Алматы, Караганда, Шымкент, Атырау, Актау, Актобе, Усть-Каменогорск

Государственный язык: казахский

Национальная валюта: тенге (KZT)

Столица: г. Астана

ТЕМПУС - ТРАНС - ЕВРОПЕЙСКАЯ ПРОГРАММА МОБИЛЬНОСТИ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Транс - Европейская программа мобильности для университетов (Темпус) - одна из программ Европейского Союза, направленная на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья, главным образом, через реализацию проектов межвузовского сотрудничества. Программа содействует добровольной интеграции систем высшего образования стран-партнеров в общеевропейские процессы.

Темпус охватывает приоритетные направления реформирования системы высшего образования через

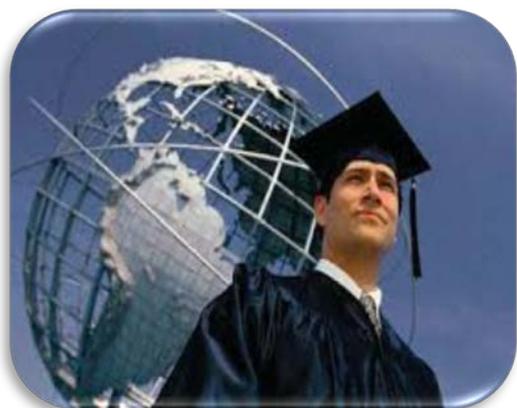
разнообразные виды сотрудничества, способствуя осуществлению преобразований на всех уровнях вузов. Программа учитывает как интересы Европейского Сообщества, так и интересы стран-партнеров через определение национальных приоритетов для каждой из стран. Наиболее общими для всех стран являются такие важные направления деятельности, как: реформа высшего образования, направленная на создание общества, основанного на знаниях; обеспечение качества образования, аккредитация вузов, обеспечение соответствия подготовки специалистов требованиям международным трудовым нормам; гармонии содержания и процесса учебной деятельности с принципами и задачами Болонского процесса.



Программа Темпус реализуется в тесной взаимосвязи с программой Эразмус Мундус, в рамках которой студентам из третьих стран предоставляются стипендии на обучение/стажировки на получение степени магистра и доктора в странах ЕС.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Общая цель программы – содействие добровольному сближению процессов в университетах с европейскими изменениями в области высшего образования, основанных на принципах Лиссабонской конвенции и Болонского процесса. Программа поддерживает развитие единого общеевропейского пространства в области высшего образования.

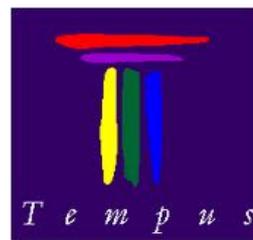


Для достижения этой цели в рамках программы решаются конкретные задачи:

- ✓ содействие реформированию и модернизации высшего образования в странах-партнерах;
- ✓ повышение качества и востребованности высшего образования сферой труда и обществом в странах-партнерах;
- ✓ повышение потенциала учебных заведений стран ЕС и стран-партнеров, особенно в области международного сотрудничества, модернизации высшего образования, открытости для сферы труда и общества.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТЕМПУС

ТЕМПУС I - 1990-1993 гг. – программа «поддержки» стала ответом на вызовы и потребности модернизации сектора высшего образования в странах Центральной и Восточной Европы: Польше, Венгрии и Чехословакии (а позднее – Болгарии, Румынии, Югославии, Латвии, Литве, Эстонии, Словении и Албании).



ТЕМПУС II - 1994-1998 гг. - программа «переходного



Education and Culture

Tempus

периода» возникла в контексте перехода стран Центральной и Восточной Европы к демократии и рыночной экономике, подготовке к вступлению в Европейский Союз.

В период ее действия странами-партнерами ТЕМПУС стали Молдова, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Армения, Азербайджан, Грузия и Монголия, а позже – Босния и Герцеговина,

Македония, Туркменистан и Таджикистан.

Ключевые слова, характеризующие 2-ой этап программы: «интернационализация», «реформирование университетского управления и финансирования», «обучение специалистов для внедрения нового законодательства».

ТЕМПУС III (2000-2006 гг.) - программа

«модернизации» с учетом развития ЕС была сосредоточена на модернизации высшего образования, подготовку кадров, востребованных на рынке труда.

В общей сложности за период с 1990 по 2006 год в рамках программы ТЕМПУС было профинансировано 6500 проектов, в реализацию которых были вовлечены 2000 университетов из Европы и стран-партнеров.

Ключевые понятия, характеризующие этот этап программы: «связь с рынком труда», «открытость миру», «признание периода обучения», «Лиссабонская стратегия», «образование и обучение в течение всей жизни».



Education and Culture
TEMPUS



на

ТЕМПУС IV (2007-2013) - программа поддержки национальных реформ в странах-партнерах. При создании ее концепции были учтены результаты и уроки предыдущих этапов, например, деление программных приоритетов на «национальные» и «региональные». Ключевые стратегические направления Темпус IV: «аккредитация», «обеспечение качества», «взаимодействие с неакадемическими партнерами», «реформы в университетах».



Tempus

Больше информации:

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/programme/history_tempus_en.php

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ТЕМПУС

До 2007 г. управление программой осуществлялось Генеральным Директоратом Европейской Комиссии по вопросам образования и культуры при технической поддержке отдела Темпус Европейского Фонда образования.

С 1 апреля 2009 года все вопросы – от подготовки и проведения конкурсов, мониторинга и оценки проектов в рамках программы ТЕМПУС IV осуществляет Исполнительное Агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency - EACEA), действующее от имени Европейской Комиссии.



Во всех странах-членах ЕС действуют Национальные Контактные Отделы; в странах-партнерах - Национальные Офисы Темпус (National Tempus Offices - НТО), которые предоставляют информационные услуги по различным аспектам программы, содействуют продвижению Лиссабонской Конвенции и Болонского процесса и т.д. При отборе проектов для финансирования после предварительной оценки, которая проводится группой независимых экспертов, ЕАСЕА организует консультации с Представительствами ЕС в странах-партнерах, соответствующими министерствами стран-партнеров и НТО. Таким образом, Национальные Офисы Темпус играют важную роль как в процессе отбора проектных заявок, так и в их реализации.

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ АГЕНТСТВЕ:
http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Казахстан является первым Центрально-Азиатским государством - членом Болонского процесса и полноправным участником Европейского пространства высшего образования.



Дата **11 марта 2010 года** вошла в историю казахстанского высшего образования как **День подписания Болонской Декларации**. По решению Комитета Министров образования стран-участниц Болонского процесса Казахстан стал 47 страной-участницей Болонского процесса.

Цель участия Казахстана в Болонском процессе - расширение доступа к европейскому образованию, дальнейшее повышение его качества, а также повышение мобильности студентов и преподавательского состава посредством принятия сопоставимой системы ступеней высшего образования, использования системы кредитов, выдачи выпускникам казахстанских вузов общеевропейского приложения к диплому.

Присоединение Казахстана к Болонскому процессу позволит обеспечить признаваемость казахстанских образовательных программ, учебных планов, академическую мобильность студентов и преподавателей, конвертируемость отечественных дипломов в европейском регионе, право выпускников на трудоустройство в любой стране. Подписание Республикой Казахстан Болонской Декларации подразумевает выполнение обязательств по выполнению его основных параметров. **Обязательные параметры** рассматриваются как первостепенные для создания Зоны европейского высшего образования и продвижения европейской системы высшего образования по всему миру:

- Трёхуровневая система высшего образования;
- Академические кредиты ECTS;
- Академическая мобильность студентов, преподавателей и административного персонала вузов;
- Европейское приложение к диплому;
- Контроль качества высшего образования;
- Создание единого европейского исследовательского пространства.

Рекомендательные параметры имеют рекомендательный характер и являются полезными в продвижении принципов Болонского процесса:

- Единые европейские оценки;
- Активная вовлеченность студентов;
- Социальная поддержка малообеспеченных студентов;
- Образование в течение всей жизни.

Факультативные параметры имеют большую значимость в планировании и организации учебного процесса с учетом интересов работодателей и запросов общества:

- Гармонизация содержания образования по направлениям подготовки;
- Нелинейные траектории обучения студентов, курсы по выбору;
- Модульная система;
- Дистанционное обучение, электронные курсы;

- Академические рейтинги студентов и преподавателей.

В рамках реализации Госпрограммы развития образования РК на 2011-2020 гг. в Казахстане в 2012 г. создан Центр Болонского процесса и академической мобильности (www.naric-kazakhstan.kz)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОФИС ПРОГРАММЫ ТЕМПУС В КАЗАХСТАНЕ

Национальный Офис Программы Темпус в Казахстане создан в июне 2005 года. Ранее координацию программы ТЕМПУС в Казахстане осуществляло Министерство образования и науки РК.

Основные задачи Национального офиса Темпус:

- ✓ Обеспечение информационной поддержки и консультирование вузов Казахстана по вопросам подготовки заявок на участие в программе Темпус;
- ✓ Содействие в поиске партнерских организаций для разработки и реализации проектов;
- ✓ Мониторинг действующих проектов;
- ✓ Подготовка и предоставление информации о системе высшего образования в Казахстане и его стратегических приоритетах;
- ✓ Реализация мер по созданию партнерских связей между действующими проектами Темпус и распространению их результатов.



Более подробная информация о НТО в РК: www.tempuskaz.kz, также о НЕО в РК: www.erasmusplus.kz

НАЦИОНАЛЬНАЯ КОМАНДА ЭКСПЕРТОВ ПО РЕФОРМИРОВАНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ (НК ЭРВО)

При поддержке Исполнительного Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Европейской Комиссии (ЕАСЕА) и по согласованию с Министерствами образования в странах-партнерах созданы Национальные Команды¹ экспертов по реформированию высшего образования (НК ЭРВО). В Казахстане она действует с 2007 года.

Миссия команды – содействие модернизации системы высшего образования в странах-партнерах, сближению с тенденциями развития высшего образования в Европейском Союзе с учетом целей Болонского процесса. Исполнительное Агентство регулярно поддерживает проведение мероприятий по повышению квалификации экспертов как в Европе, так и в странах-партнерах через организацию международных и региональных конференций, семинаров и встреч.

Задачи:

- ✓ Накопление и содействие использованию позитивного отечественного и международного опыта модернизации высшего образования на институциональном и национальном уровнях;
- ✓ Активное участие в разработке политики и продвижении реформ в своих странах.

Обновленный состав казахстанской Команды (11 человек) согласован с Министерством образования и науки РК, Представительством Европейского Союза в Казахстане и утвержден ЕАСЕА в сентябре 2012 г.

¹ Информация об НК ЭРВО доступна на сайте: www.erasmusplus.kz

Экспертами подготовлено 5 публикаций с аналитической информацией и рекомендациями по модернизации высшего образования в стране в контексте Болонского процесса, проведено около 15 обучающих мероприятий. В том числе Летние Школы, региональные семинары в Алматы, Астане, Кокшетау, Костанайе, Караганде, Петропавловске, Актобе, Уральске, Атырау, Шымкенте, Актау. По приглашению руководителей вузов члены Команды консультируют своих коллег из других университетов. Несколько экспертов включены в состав Рабочих Групп Министерства образования и науки по различным аспектам реформирования образования. Они также были приглашены в качестве модераторов сессий на международных встречах команд экспертов в Европе, Казахстане, Узбекистане, Ливане.

Эксперты в плановом порядке принимают участие в обучающих мероприятиях в Европе и в стране. Среди них, семинар «Стратегическое управление университетами», организованный НТО совместно с Казахским экономическим университетом им. Т. Рыскулова с приглашением известных Европейских экспертов в этой области. В нем приняли участие представители ведущих вузов нашей страны².

Большое внимание уделяется обучению экспертов со стороны ЕАСЕА. В общей сложности с 2008 года было проведено свыше 20 обучающих мероприятий в Европе и других странах, организованных UNICA (Сеть университетов в столицах Европы) по поручению ЕАСЕА. Среди них:

- ✓ “Содействие реформированию высшего образования в странах Темпус” - Брюссель, Бельгия - апрель 2008г., Загреб, Хорватия - июнь 2008г., Мадрид, Испания - июль 2008г.;
- ✓ “Превратим мобильность в реальность” - Рим, Италия - март 2009г.;
- ✓ “Компетенции для будущего” - Варшава, Польша - октябрь 2009г.;
- ✓ “Признание в высшем образовании: как это лучше осуществить” - Таллинн, Эстония - июнь 2010г.;
- ✓ “Содействие академической мобильности” - Брюссель, Бельгия - март 2011г.;
- ✓ “Модернизация образовательных программ” - Осло, Норвегия - июнь 2011г.;
- ✓ “Повышение качества через интернационализацию” - Лиссабон, Португалия - октябрь 2011г.;
- ✓ “Воплощение Бухарестских идей на практике – роль Экспертов” - Вильнюс, Литва – июнь 2012г.;
- ✓ “Исследования на основе Образования: стратегия и реализация” - Будапешт, Венгрия – ноябрь 2012г.;
- ✓ “Службы поддержки студентов” - Лондон, Великобритания – январь 2013г.;
- ✓ “Организация и профиль докторских программ” - Каслик, Ливан – март 2013г.;
- ✓ “Трансграничное образование” - Мадрид, Испания – апрель 2013г.;
- ✓ “Разработка программ на английском языке: ключ к Интернационализации?” - Берлин, Германия – май 2013г.;
- ✓ “Диверсификация финансирования, автономия и стратегическое управление в университете” - Бишкек, Кыргызстан – сентябрь 2013г.;
- ✓ “Обеспечение качества” - Загреб, Хорватия - июнь 2014г.

² Информационный бюллетень с отчетом о семинаре доступен на сайте www.erasmusplus.kz

УЧЕБНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ НК ЭРВО



Семинар по «Социальному измерению высшего образования: создание преимуществ и равного доступа» проходил в Никосии, Кипр 22-24 ноября 2010 г.

Участники семинара - студенты, преподаватели, члены национальных команд экспертов по реформированию высшего образования (НК ЭРВО) и эксперты Болонского процесса. От Казахстана в его работе приняли участие Елигбаева Г.Ж. и Истилеулова Е.И.

Цель семинара – обсуждение социальных аспектов высшего образования и путей обеспечения равных возможностей в доступе к высшему образованию.

В семинаре по проекту ТЕМПУС «Разработка магистерских программ для инженеров/экономистов в области энергетики и устойчивого развития», проходившему 25-30 ноября 2010 года в г. Санкт-Петербурге приняли участие члены национальной команды экспертов по реформированию высшего образования в РК профессора Б.М.Искаков и Э.А.Серигов. Данный проект разрабатывается консорциумом из 11 вузов: Университет имени Пьера Мендес-Франса, Гренобль (Франция), Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Самарский государственный экономический университет, Самарский государственный технический университет, Казахский национальный технический университет имени К.И.Сатпаева, Казахский экономический университет имени Т.Рыскулова, Алматинский университет энергетики и связи, Университет Сапьянца (Рим), Высшая школа менеджмента г. Дортмунда (Германия), Университет прикладных наук Савонии (Финляндия).



Основной целью данного семинара было обсуждение эффективности взаимодействия между техническими и экономическими университетами с одной стороны, и кооперация вузов, входящих в консорциум, с энергетическими предприятиями с другой стороны

Продолжение работы Команды мы связываем с дальнейшим укреплением потенциала ее членов, активизацию участия в разработке стратегических и нормативных документов в составе Рабочих групп МОН по вопросам внедрения принципов и положений Болонского процесса в Казахстане.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ системы высшего образования Казахстана

На основе консультаций с Исполнительным Агентством органы управления образованием в странах-партнерах решают, какие приоритетные направления более всего соответствуют национальным потребностям и какие из них станут целями проектов Темпус. Перечень приоритетов публикуется ежегодно при объявлении очередного Конкурса Темпус.

ТЕМПУС В КАЗАХСТАНЕ

Казахстан принимает участие в программе Темпус с конкурса, объявленного в 1994 году. Реализация первых проектов началась в 1995 году. За этот период (1995-2013г.) профинансировано 76 проектов (23 национальных и 53 региональных).

Проекты программы Темпус вносят большой вклад в совершенствование системы высшего образования в Казахстане, способствуют укреплению взаимопонимания между народами Казахстана и Европы через развитие сотрудничества и партнерства с университетами стран-членов Европейского Союза.

1. Участие вузов Казахстана в проектах Темпус:

Этапы	ГОД	СЕП/СП ³	СДМ/СМ ⁴	Всего
Темпус II (1995-1999)	1995	3	-	3
	1996	2	-	2
	1998	2	-	2
	1999	3	-	3
	Темпус II	10		10
Темпус III (2000-2006)	2001	3	-	3
	2002	2	-	2
	2003	2	-	2
	2004	2	2	4
	2005	2	2	4
	2006	3	6	9
	Темпус III	14	10	24
Темпус IV (2007 – 2013)	2008 (I Конкурс)	7	3	10
	2009 (II Конкурс)	3	-	3
	2010 (III Конкурс)	3	-	3
	2011 (IV Конкурс)	7	2	9
	2012 (V Конкурс)	5	3	8
	2013 (VI Конкурс)	8	1	9
	Темпус IV	33	9	42
	1995-2013	57	19	76

2. Высшие учебные заведения Казахстана, наиболее активно участвующие в проектах ТЕМПУС IV (2007-2013)

Название вуза	Всего	Количество проектов	
		ЈЕР/ЈР	SCM /SM

³ Совместные Европейские проекты (СЕП) и Совместные проекты (СП)

⁴ Структурные мероприятия (СМ) и Структурные и Сопутствующие мероприятия (SCM)

Казахский национальный университет им. аль-Фараби	13	9	4
Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева	9	6	3
Казахский национальный технический университет им. К. Сатпаева	6	4	2
Карагандинский государственный технический университет	6	5	1
Карагандинский государственный университет им. Букетова	6	5	1
Кокшетауский государственный университет им. Уалиханова	6	6	0
Южно-Казахстанский государственный университет им. Ауэзова	6	1	5
Восточно-казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева	5	2	3
Костанайский государственный университет им. Байтурсынова	5	4	1
Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата	5	3	2
Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина	5	4	1
Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова	4	3	1
Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева	4	4	0
Казахский национальный аграрный университет	4	3	1
Казахский национальный педагогический университет им. Абая	3	2	1
Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	3	2	1
Карагандинский государственный медицинский университет	3	3	0
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова	3	3	0
Казахская головная архитектурно-строительная академия	3	1	2

За эти годы программа Темпус оказала и продолжает оказывать значительное воздействие на процессы реформирования высшего образования в нашей стране по следующим направлениям:

Влияние программы особенно ощущается на модернизации **содержания образования**. Доля таких проектов составляет 60% от общего числа реализованных проектов. Это как разработка новых, так и обновление существующих **учебных планов и программ**.

В такой достаточно новой для Казахстана области, как бизнес-образование, проекты Темпус практически были единственным механизмом доступа к инновационному европейскому опыту.

В условиях недостатка информации и учебных материалов, устаревших технологий обучения проекты Темпус стали катализатором, отправной точкой для разработки нового

содержания образования, совершенствования методики обучения и, в значительной степени, обновления учебного оборудования.

В качестве примера совершенствования управления вузом можно привести проект



«Система развития качества образования в Казахском и Российском аграрных университетах». При сравнительно небольшом объеме финансирования (€ 248,000.00) команда проекта разработала и внедрила концепцию обеспечения качества, адаптированную к ситуации в Казахстане и отвечающую конкретным потребностям университета. Подробный документ, в котором излагается определение качества образования, цели и задачи, содержание, необходимая подготовка, структура и организация управления, цикл управления качеством и ожидаемые результаты, стал основным инструментом управления. Для

обеспечения устойчивости проекта созданы соответствующие структуры в составе университета, внедрен процесс полного документирования процедур.

Результаты проекта были представлены на международной конференции в Каире в 2008 году и на заседании Совета ректоров аграрных университетов Казахстана. Информация о проекте размещена в официальной публикации Европейской Комиссии “Bringing out the best in higher education. Enhancing quality in higher education” в 2009 году.



Обеспечение качества – один из ключевых приоритетов Болонского процесса и популярная тема проектов Темпус.

Успешным стал проект «Развитие и внедрение системы управления качеством в высшем образовании в Казахстане» Темпус в Международной академии бизнеса. Проект начался в 2005 году и имел своей целью разработку системы управления качеством на основе международных стандартов и принципов всеобщего управления качеством (TQM). Участие в проекте дало возможность МАБ разработать подход к оценке качества образования, ориентированный на результат: разработано общее определение понятия качества, подготовлено Руководство по оценке качества образования, создана последовательная система повышения квалификации сотрудников. Это усилило стремление ППС к самообучению и профессиональному росту в области управления качеством образования.

Разработано положение о новом Координационном совете и Центре по управлению качеством и мониторингу; введен пост Главы подразделения по управлению качеством; созданы 2 научные лаборатории, которые разработали концепцию академического качества, внедряют принципы TQM и идею улучшения качества в ряд образовательных услуг, предоставляемых академией.



Проекты Темпус также способствовали внедрению ECTS, что является важным шагом на пути интеграции с европейским образовательным пространством на основе принципов Болонского процесса. Проект «Внедрение системы европейских кредитов в казахстанских вузах» Университета международного бизнеса представляет собой еще один пример успешного опыта. В ходе его осуществления административный персонал и преподаватели УМБ научились переводить казахстанские

кредиты в ECTS, соответственно проводить расчет часов, освоили методические подходы к разработке учебных планов в ECTS с учетом принципов Болонского процесса.

Одним из важных критериев успешности проекта обоснованно считается **устойчивость его результатов**. Надо отметить, что большинство первых проектов Темпус II, реализованных в нашей стране в конце 90-х и начале 2000-х годов, остаются устойчивыми и сегодня.

Среди них такие, как “Разработка новой структуры по инженерному образованию в Казахском национальном техническом университете им. К. Сатпаева”, «KAZTOUR» в Казахском университете международных отношений и мировых языков им. Абылай хана, «AL FARABI NOVA: Новая организация на основе автоматизации» в Казахском национальном университете им. аль-Фараби, “ESCALADE” в Казахском государственном юридическом университете и ряд других. Проекты инициировали разработку новых программ, отвечающих требованиям предприятий, открытие новых специальностей, способствовали значительному изменению учебного процесса в университетах, повышению трудоустройства выпускников университета, стимулировали изучение иностранных языков.



Проекты позволили впервые после открытия «железного занавеса» сравнить уровень квалификации отечественных преподавателей, материальной базы, организацию учебного процесса в вузах Казахстана и партнерских университетах, показали пути гармонизации содержания и методики обучения с европейскими моделями. Широкое внедрение практико-ориентированного обучения, изменение методики преподавания, более активное использование информационных технологий, расширение академических свобод, взаимодействие со студентами, повышение конкурентоспособности выпускников - все это примеры положительного воздействия проектов.

И все же, при всей важности разработки нового содержания обучения, укрепления материальной базы вузов, изменения структуры управления университетом самым значительным остается «нематериальный» результат проектов. Это - развитие человеческого потенциала, расширение профессионального горизонта, регулярный доступ к информации и европейскому опыту, возможность обмена опытом и установления регулярных профессиональных контактов с коллегами в других странах. Именно этот аспект, как наиболее значимый, отмечается практически всеми участниками проектов.

• ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕССИИ



Цель Информационных сессий – ознакомить представителей высших учебных заведений Казахстана и других заинтересованных организаций с информацией об изменениях и требованиях очередного Конкурса Темпус IV, процедуре отбора, национальных и региональных приоритетах, а также дать практические советы желающим принять участие в мероприятиях Программ Темпус и Эразмус Мундус II.



Информационный День в регионах.

Слева – в Евразийском национальном университете им. Н.Гумилева, 2010 г.

Справа - в Жамбылском гуманитарно-техническом университете

• **МОНИТОРИНГ ПРОЕКТОВ**

НТО поддерживает постоянную связь с консорциумами проектов и в ходе их реализации проводит мониторинг с предоставлением отчета Исполнительному Агентству.

Основная задача - содействовать своевременной и успешной реализации проекта.

Каждый проект в среднем проходит мониторинг два раза в течение проектного цикла.

100% всех проектов - после начала реализации - (профилактический, превентивный мониторинг), 70% всех проектов – после представления Промежуточного отчета (рекомендательный мониторинг), 30% – на третьем году реализации проекта (контрольный мониторинг).

По итогам мониторинга дается оценка текущего состояния проекта на основе следующих критериев:

- актуальность,
- результативность,
- эффективность,
- влияние,
- устойчивость результатов,

Рассматриваются также вопросы распространения результатов и управления проектом.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ОФИСА ПРОГРАММЫ ТЕМПУС

Одним из эффективных способов развития партнерства, установления и укрепления сотрудничества между вузами нашей страны и Европейского Союза, стала организация ознакомительных поездок в европейские вузы. Успешность таких визитов обусловлена рядом факторов, среди которых – подбор заинтересованных казахстанских участников группы, мотивация и готовность к сотрудничеству европейских университетов, поддержка со стороны посольства и Национальных Контактных Пунктов страны посещения и/или авторитетных профессоров.

В период с 2009 г. по 2013 г. НТО Казахстана организовал 5 поездок. В марте 2009 года при поддержке Болонского университета НТО Казахстана организовал посещение ряда вузов Италии с участием координаторов НТО стран Центральной Азии. В январе 2011 года при активной поддержке Посольства Франции в Казахстане состоялся ознакомительный визит представителей университетов Казахстана во Францию.



В ноябре 2011 года совместно с British Council в Казахстане - поездка представителей казахстанских вузов в Великобританию, с 10 по 16 декабря 2012 года - в Испанию, с 9 по 15 декабря 2013 года – в Италию.

Следует подчеркнуть, что все поездки были содержательными и результативными. Активизировалась совместная работа между вузами нашей страны с британскими, французскими и итальянскими университетами. По итогам ознакомительного визита в Испанию в 2012 году, наряду с мероприятиями по двустороннему сотрудничеству, важным достижением стала разработка нескольких совместных заявок к Шестому Конкурсу Темпус. В результате отбора три заявки прошли в короткий список, а две были профинансированы. Среди них – «Методология формирования высококвалифицированных инженеров на уровне магистратуры по разработке и развитию передовой системы производств» (координатор Политехнический университет Валенсии) и «Содействие развитию организаций образования через развитие людей», в котором Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова стал первым в Казахстане координатором проекта Темпус.

ПРОЕКТЫ TEMPUS IV КОНКУРС I

144563-TEMPUS-1-2008-1-FR-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>Магистратура «Взаимодействие/Безопасность/Сертификация» в области международного железнодорожного транспорта в Украине и Центральной Азии</i>
Цель	Проект направлен на создание концепта подготовки по программе Магистратура «Взаимодействие/ Безопасность/ Сертификация» в области Международного Железнодорожного транспорта (MISCTIF) и его реализацию. Цель состоит в двойной сертификации со специализированной Магистратурой, присуждаемой Конференцией Высших французских школ.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 198 967 Евро
Координатор	
Организация	Национальная Школа Искусств и Ремёсел (Региональный Центр Пэи де ла Луар), Франция
Партнеры	
SNCF International (Французские железные дороги)	Франция
Технический университет Риги	Латвия
Технический университет Варшавы	Польша
<i>Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахстан Темир Жолы (КТЖ)</i>	<i>Казахстан</i>
Киргизский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Кыргызстан
Киргиз Темир Жолы	Кыргызстан
Государственный университет железнодорожного транспорта Днепропетровска	Украина
Государственное управление железнодорожным транспортом Украины (Ukrzaliznytsia / UZ)	Украина

144681-TEMPUS-1-2008-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Реформа образовательных программ в космической технологии в Казахстане, России и Украине</i>
Цель	Обеспечение растущих потребностей в высшем образовании, совместная разработка и внедрение новой программы подготовки бакалавров в университетах Казахстана, России и Украины в области Космических технологий.

Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 496 100 Евро	
Координатор		
Организация	Берлинский технический университет, Германия	
Партнеры		
ЕСМ Office	Германия	
Fontys International Hogeschool Economie (FINE)	Нидерланды	
De Nayer instituut (DENayer) /Hogeschool voor Wetenschap	Бельгия	
Немецкое общество воздушных и наземных перевозок	Германия	
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан	
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан	
Национальное космическое агентство Казахстана	Казахстан	
Торгово-промышленная палата Казахстана	Казахстан	
Министерство образования и исследований Казахстана	Казахстан	
Инженерный центр «Передача технологий»	Казахстан	
Информационные спутниковые системы ИСС	Россия	
Министерство образования и науки, Агентство образования России	Россия	
Сибирский государственный аэрокосмический университет, Красноярск	Россия	
Центральная сибирская торгово-промышленная палата	Россия	
Балтийский государственный технический университет, Санкт-Петербург	Россия	
Самарский аэрокосмический университет	Россия	
Национальный технический университет Украины	Украина	
Национальный космический образовательный центр Украинской молодежи	Украина	
«Южное» государственное конструкторское бюро космических полетов	Украина	
Национальный университет воздушной и космической техники	Украина	
Днепропетровский национальный университет	Украина	
Торгово-промышленная палата	Украина	

144747-TEMPUS-1-2008-1-FR-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Магистерские программы для инженеров и экономистов в области энергетики и устойчивого развития</i>
Цель	Развитие новых методов обучения и магистерской программы «Инженеры-экономисты для управления длительным развитием энергетических предприятий или организаций в новых условиях и в соответствии с международными нормами».
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 113 987 Евро
Координатор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс – Гренобль II, Франция
Партнеры	
Университет прикладных наук Савонии	Финляндия
Schneider Electric	Франция
Университет «Ла Сапиенца» - Рим	Италия
Акционерное общество «E.ON»	Германия
RWE Westfalen-Weser-Ems	Германия
Международная школа менеджмента (ISM) GmbH	Германия
Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева	Казахстан
Алматинский институт энергетики и связи	Казахстан
Казахский экономический университет им. Т.Рыскулова	Казахстан
Государственный университет экономики и финансов Санкт-Петербурга	Россия
Государственный политехнический университет Санкт-Петербурга	Россия
Государственный технический университет Самары	Россия
Государственный экономический университет Самары	Россия
S. A. «INTEGRA-Management»	Россия
AIIESEC	Россия

144790-TEMPUS-1-2008-1-EU-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Создание 4-х «Высших школ отельного бизнеса (ESHA)»</i>
Цель	Создание образовательной программы по подготовке профессиям гостиничного и ресторанного бизнеса.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 151 471 Евро
Координатор	
Организация	Институт услуг и дизайна, Россия
Партнеры	
GIP FIRAG	Франция
North Highland College	Великобритания
Высший Институт Эспихо (Espinho)	Португалия
Technologiko Ekpaideftiko Idryma PIREA	Германия
Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	Казахстан
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова	Казахстан
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Министерство туризма и спорта Республики Казахстан	Казахстан
Гуманитарный и технический Колледж Щучинска	Казахстан
Туристическая фирма «Яссауи»	Казахстан
Министерство Культуры и Туризма	Молдавия
Экономическая академия Молдавии	Молдавия
Государственный университет Молдавии	Молдавия
Государственный университет «B.P. Hasdeu»	Молдавия
Министерство Образования Республики Молдова	Молдавия
Государственная ассоциация туристических агентств Молдавии	Молдавия
Ресторан КОДРУ	Молдавия
Колледж при экономической Молдавии	Молдавия
Лицей GAUDEMUS	Молдавия

Дальневосточный государственный университет	Россия
Государственный университет им. Горького	Россия
Уральский государственный технический университет	Россия
Государственная академия экономики и права	Россия
Федеральное Министерство Образования России	Россия
Региональное Министерство Образования	Россия
Региональное Министерство Образования Хакасии	Россия
Региональное Министерство Туризма	Россия
Государственный Комитет Туризма Республики Хакасии	Россия
Колледж экономики и коммерции	Россия
Техникум экономики, менеджмента и информатики	Россия
Профессиональный лицей Поваров	Россия
Профессиональный лицей №2	Россия
Евразийская управляющая компания	Россия
Ассоциация туризма Хакасии	Россия
Ассоциация руководителей гостиниц города Екатеринбурга	Россия
Отель-Ресторан СИБИРЬ	Россия
Южный Федеральный Университет (АУЗ)	Россия

144935-TEMPUS-1-2008-1-UK-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Химическое машиностроение: Разработка учебных планов и программ и международное признание</i>
Цель	Разработка трехуровневой учебной программы по химическому машиностроению на основе лучшего Европейского опыта и обеспечение соответствия академического содержания требованиям студентов и работодателей.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 372 100 Евро
Координатор	
Организация	Университетский Колледж Лондона, Лондонский Университет, Великобритания
Партнеры	

Университет Л'Аквила	Италия
Университет Брайтона	Великобритания
Организация химического машиностроения	Великобритания
Институт химических технологий (ICT)	Чешская Республика
Берлинский технический университет	Германия
Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	Казахстан
Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева	Казахстан
Новосибирский государственный технический университет	Россия
Московский государственный университет инженерной экологии	Россия
Сибирская технологическая ассоциация	Россия
Российская Ассоциация инженерного образования	Россия

144950-TEMPUS-1-2008-1-IT-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>Предпринимательский университет как модель правильных управленческих взаимоотношений между сферой образования, наукой и инновационным развитием</i>
Цель	Поэтапное развитие характеристик Предпринимательского Университета, обеспечение их взаимодействия на внутреннем и внешнем управленческом уровне для создания «Предпринимательского Университета» в странах-партнерах.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 341 797 Евро
Координатор	
Организация	Fondazione Politecnico di Milano, Италия
Партнеры	
Go Group (Glasgow Opportunities)	Великобритания
POLIMI	Италия
Кославинский университет технологий	Польша
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Университет Академии наук Молдовы	Молдова
Московский государственный университет им. Ломоносова	Россия
ОО «Гравитонус-софт» (Gravitonus-soft LLC)	Россия
Компания «Whisker»	Россия

144976-TEMPUS-1-2008-1-RO-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Профессионализация образовательных программ по подготовке социальных работников</i>
Цель	Профессионализация образовательных программ обучения социальной работе в соответствии с требованиями Болонского процесса и рекомендациями Лиссабонской конвенции, в рамках местного законодательства стран-участников.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 536 736 Евро
Координатор	
Организация	Университет «Alexandru Ioan Cuza», Румыния
Партнеры	
GIP FIRAG	Франция
Университет Аликанте	Испания
Университет Л'Аквила	Италия
Генуэзский университет	Италия
Католический Университет Святого Сердца	Италия
Колледж Северного Хайланда	Великобритания
Университет Плимута	Великобритания
Университет г. Печ	Венгрия
Университет Софии	Болгария
Институт продвинутого технологического образования Афин	Греция
<i>Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Министерство образования и науки Республики Казахстан</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Институт научных исследований по защите труда</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Департамент защиты прав детей Акмолинской области</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Гуманитарный и технический университет, г.Щучинск</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Гимназия N5 «Гандау»</i>	<i>Казахстан</i>

Дальневосточный государственный университет	Россия
Уральский государственный технический университет	Россия
Уральский экономический колледж	Россия
Государственный университет Хакасии	Россия
Омский государственный университет	Россия
Педагогический государственный университет Красноярск им. Астафьева	Россия
Федеральное Агентство Образования России	Россия
Региональное Министерство Образования Хакасии	Россия
Министерство труда и социального развития Республики Хакасия	Россия
Федеральное агентство по занятости и социальным вопросам	Россия
Межрегиональный Центр обучения служащих Министерства занятости	Россия
Министерство социальных вопросов	Россия
Главный офис социально-медицинской экспертизы Республики Хакасия	Россия
Республиканский центр социальной реабилитации несовершеннолетних	Россия
Сибирская ассоциация организаций социальной защиты населения	Россия
Профсоюз студентов Государственного Университета Хакасии	Россия
Дом престарелых для пожилых и инвалидов	Россия
Центр социальной помощи семье и детям	Россия
Колледж общественных отношений	Россия
Педагогический лицей Ирбит	Россия
Государственный университет Молдовы	Молдова
Академия экономических наук – ASEM	Молдова
Государственный Университет «АЛЕКУ РУССО», Бельцы	Молдова
Министерство Образования и молодежи Республики Молдова	Молдова
Министерство Социальной защиты, семьи и ребёнка	Молдова
Республиканский ресурсный центр социальной помощи	Молдова
Муниципальная Дирекция по защите прав детей	Молдова
Дневной Центр для пожилых людей «RASARIT»	Молдова
Профсоюз студентов факультета «Социальной помощи»	Молдова

Педагогический колледж, Кагул	Молдова
Лицей «GAUDEAMUS»	Молдова

145171 – TEMPUS-1-2008-1-ES-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	<i>Создание общественно-полезных университетов по принципу «Исследования-Наука-Производство»</i>
Цель	Расширение сотрудничества в рамках системы высшего образования между наукой и бизнесом путем укрепления связи между преподаванием и исследовательской деятельностью, адаптации учебных программ к потребностям промышленности и бизнеса, роста инвестиций в науку и других направлений.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	859 250 Евро
Координатор	
Организация	Университет Сантьяго де Компостела, Испания
Партнеры	
Брюссельский свободный университет	Бельгия
Лапландский университет	Финляндия
SOCIED. PARA A PROMOC. INICIATIVAS EMPRESAR. INNOVADORAS. S.L. (UNINOVA)	Испания
Магдебургский университет Отто фон Герике	Германия
Вильнюсский университет	Литва
Университет им. Масарика, г. Брно	Чешская Республика
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Алматинский технологический университет	Казахстан
Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	Казахстан
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Кыргызский экономический университет	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Джалал-Абадский институт экономики и предпринимательства	Кыргызстан

Иссык-Кульский государственный университет им. Тыныстанова	Кыргызстан
Бизнес сообщество Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Академия «Teachex»	Кыргызстан
Министерство Образования, науки и молодежной политики Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Министерство Экономического развития и торговли Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Таджикский государственный университет торговли	Таджикистан
Худжандский филиал технологического университета	Таджикистан
Вестминстерский университет, Ташкент	Узбекистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан
Самаркандский институт экономики и сервиса	Узбекистан
Ургенчский государственный университет	Узбекистан
Ташкентский государственный университет экономики	Узбекистан
Каршинский институт экономики и проектирования	Узбекистан
Андижанский экономический университет	Узбекистан

145686-TEMPUS-1-2008-1-FR-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	<i>Повышение информированности, рост интереса, стимулирование действий и заинтересованности по расширению Болонского процесса в Центрально-Азиатских странах и России</i>
Цель	Создание сети Национальных групп практиков Болонского процесса с участием представителей академической среды, административных работников, рынка труда (работодателей и профсоюзов) и студенческих организаций в странах-партнерах, а также разработка и реализация стратегии продвижения Болонского процесса в странах.
Длительность проекта	24 месяца
Сумма финансирования	910 871 Евро
Координатор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Франция
Партнеры	
Университет Л'Аквила	Италия
Еронуме	Франция
AUEG	Франция

Вроцлавский университет наук об окружающей среде и естествознании	Польша
Костанайский социально-технический университет им. З.Алдамжара	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Объединение «Костанайские минералы»	Казахстан
Региональное подразделение молодежного совета «Жас Отан»	Казахстан
Иссык-кульский государственный университет им.К. Тыныстанова	Кыргызстан
Министерство образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Студенческий профсоюз «Атакент»	Кыргызстан
Уральский государственный технический университет	Россия
Федеральное Агентство образования, Министерство образования и науки России	Россия
Союз промышленников и предпринимателей Свердловского региона	Россия
Студенческий союз	Россия
Ташкентский государственный технический университет им. Абу Райхана Беруни	Узбекистан
Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан	Узбекистан
Молодежное движение «Камолот»	Узбекистан
Производственное объединение «Узметкомбинат»	Узбекистан

145688-TEMPUS-1-2008-1-BE-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	<i>Центрально-Азиатская сеть по обеспечению качества и аккредитации</i>
Цель	Разработка и внедрение системы и культуры обеспечения качества в организациях высшего образования в Центральной Азии.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	436 470 Евро
Координатор	
Организация	Брюссельский Свободный университет, Бельгия
Партнеры	
Erasmushogeschool	Бельгия
Университет Пьер Мендес Франс	Франция

NVAO Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie	Нидерланды
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia	Испания
Университет Сантьяго де Компостела	Испания
Варшавский университет наук о жизни	Польша
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Казахстан
Казахский национальный аграрный университет	Казахстан
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
САМАН	Казахстан
Международный университет Кыргызстана	Кыргызстан
Кыргызский экономический университет	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Ошский государственный университет	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет	Кыргызстан
Бишкекская академия финансов и экономики	Кыргызстан
Совет по международному бизнесу	Кыргызстан
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования «Ednet»	Кыргызстан
AIESEC	Кыргызстан
Таджикский государственный университет торговли	Таджикистан
Центр прогрессивных технологий в образовании	Таджикистан
Худжандский государственный университет имени Б. Гафурова	Таджикистан
Хорогский государственный университет	Таджикистан
Худжандский филиал технологического института	Таджикистан
Кулоский государственный университет	Таджикистан

Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан
---	-------------

ПРОЕКТЫ ТЕМПУС IV КОНКУРС II

158918-TEMPUS-1-2009-AT-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Учебные компетенции и инфраструктура для e-Learning и переподготовки (CANDI)</i>
Цель	Создание устойчивой инфраструктуры e-Learning, отвечающей специфическим потребностям, проблемам и запросам стран-партнеров.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	886 259 Евро
Координатор	
Организация	Венский университет, Австрия
Партнеры	
Технический университет Дармштадта	Германия
Мюнхенский технический университет	Германия
Открытый университет	Великобритания
<i>Казахский национальный университет им. аль-Фараби</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахстанско-Турецкий международный университет им. Х.А. Яссауи</i>	<i>Казахстан</i>
Узбекский национальный университет им. М.Улугбека	Узбекистан
Ташкентский химико-технологический институт	Узбекистан
Ургенчский государственный университет	Узбекистан

158982-TEMPUS-1-2009-ES-TEMPUS-JPCR

158982-TEMPUS-1-2009-ES-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>К устойчивому управлению водными ресурсами в Центральной Азии</i>
Цель	Повышение человеческого и институционального потенциала в управлении водными ресурсами и стратегиями в Центральной Азии на основе разработки и внедрения магистерской программы по Управлению Водными Ресурсами и создания национальных Ресурсных Центров по Управлению Водными Ресурсами в каждой стране-участнике.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	712 200 Евро
Координатор	
Организация	Университет Аликанте, Испания
Партнеры	
Генуэзский университет	Италия
Варшавский университет наук о жизни	Польша
Словацкий технологический университет, Братислава	Словакия
Казахский национальный аграрный университет	Казахстан
Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан	Казахстан
Институт проблем гор и горных технологий Кыргызского технического университета им. Раззакова	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан
Министерство образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Министерство сельского хозяйства, водных ресурсов и обрабатывающей промышленности Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Таджикский технологический университет	Таджикистан
Таджикский технический университет им. Академика М.С. Осими	Таджикистан
Министерство мелиорации и водных ресурсов Республики Таджикистан	Таджикистан
Министерство образования Республики Узбекистан	Узбекистан
Инженерно-экономический институт г. Карши	Узбекистан
Ташкентский институт ирригации и мелиорации	Узбекистан

159025-TEMPUS-1-2009-FR-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Сетевая магистерская программа «Информатика – дополнительная компетенция» Европа-Россия-Центральная Азия (ERAMIS)</i>
Цель	Развитие информационного общества путем создания магистерской сетевой программы «Информатика – дополнительная компетенция».
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 086 400 Евро
Координатор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Франция
Партнеры	
Берлинская Высшая техническая школа	Германия
Университет Аликанте	Испания
Университет прикладных наук, Савония	Финляндия
Люблинский технологический университет	Польша
<i>Казахский национальный университет им. аль-Фараби</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Инновационный Евразийский университет, Павлодар</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Карагандинский государственный технический университет</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Системотехника – Алматы</i>	<i>Казахстан</i>
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Кыргызстан
ISP Акнет – Бишкек	Кыргызстан
Воронежский государственный университет	Россия
Казанский технический университет	Россия
Саратовский государственный социально-экономический университет	Россия
Софит Информационные системы – Саратов	Россия
Астраханский государственный университет	Россия

ПРОЕКТЫ ТЕМПУС IV КОНКУРС III

510978-TEMPUS-1-2010-1-AT-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Геоинформатика: Управление Энергией, Ресурсами, Окружающей Средой</i>
Цель	Разработка и внедрение новой магистерской программы по «Геопространственному Менеджменту» в 7 университетах-участниках в Центральной Азии на основе анализа квалификаций и определения предпосылок, а также разработки междисциплинарной учебной программы, соединяющей менеджмент в области пространственных наук с менеджментом ресурсов, окружающей среды и энергетических систем.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	835 023,76 Евро
Координатор	
Организация	Университет им. Париса Лодрона, Зальцбург, Австрия
Партнеры	
Амстердамский Свободный университет	Нидерланды
Европейская Географическая Ассоциация для Студентов и Молодых Географов	Нидерланды
Nyugat-Magyarorszagi Egyetem	Венгрия
<i>Казахский национальный университет им. аль-Фараби</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Министерство образования и науки Республики Казахстан</i>	<i>Казахстан</i>
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Кыргызстан
Ошский технологический университет им. Адышева	Кыргызстан
Университет Центральной Азии	Кыргызстан
Государственное предприятие Кыргызжилкоммунсоюз	Кыргызстан
Министерство образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Ошское предприятие высоковольтного оборудования	Кыргызстан
Ошское предприятие электростанции	Кыргызстан
Министерство индустрии, энергетики и топлива	Кыргызстан
Таджикский аграрный университет	Таджикистан
Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни	Таджикистан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан

511172-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Учебная программа на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды</i>
Цель	Совершенствование высшего образования до профессионального уровня, и, в частности, обучения в области охраны окружающей среды в рамках трёх направлений специализации, путем внедрения Болонских принципов на всех трёх уровнях, т.е. Бакалавриат, Магистратура и Докторантура.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 209 225 Евро
Координатор	
Организация	Геттингенский университет Георга-Августа, Германия
Партнеры	
Университет Аликанте	Испания
Туринский политехнический университет	Италия
Университет Удины	Италия
Университет Л'Аквила	Италия
Гентский университет	Бельгия
Свободный Брюссельский университет	Бельгия
Варшавский университет наук о жизни	Польша
Университет химической технологии и металлургии	Болгария
<i>Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахстанско-Британский технический университет</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Министерство образования и науки Республики Казахстан</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина</i>	<i>Кыргызстан</i>
<i>Таласский государственный университет</i>	<i>Кыргызстан</i>

Кыргызский государственный технический университет им. Раззакова	Кыргызстан
Иссык-кульский государственный университет им. К.Тыныстанова	Кыргызстан
Академия по усовершенствованию образования в ВУЗах «TeachEx»	Кыргызстан
Ошский технологический университет им. Адышева	Кыргызстан
Национальная аттестационная комиссия Кыргызской Республики	Кыргызстан
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Кыргызстан
Таджикский аграрный университет	Таджикистан
Хорогский государственный университет им. Моёншо Назаршоева	Таджикистан
Таджикский национальный университет	Таджикистан
Кулябский филиал Таджикского технологического университета	Таджикистан
Министерство Высшего образования Республики Таджикистан	Таджикистан
Туркменский сельскохозяйственный университет им.С.А.Ниязова	Туркменистан
Туркменский государственный университет им.Мактымгулы	Туркменистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан
Ургенчский государственный университет	Узбекистан
Самаркандский сельскохозяйственный институт	Узбекистан
Ташкентский химико-технологический институт	Узбекистан
Физико-Технический институт академии наук Узбекистана	Узбекистан
Компания «Solar Plus Ltd.»	Узбекистан

511347-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Разработка учебной программы бакалавриата «Энергетический менеджмент» на базе смешанного (сочетающего аудиторное и онлайн) обучения (Blended-Learning) в вузах Туркменистана и Казахстана</i>
Цель	Долгосрочная научная поддержка регионов в кадровой политике по обучению специалистов, умеющих реализовывать экономически и энергетически выгодные решения поставленных задач.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	745 421,52 Евро

Координатор	
Организация	Высшая школа малого и среднего предпринимательства – Билефельд, Германия
Партнеры	
ASIIN Consulting GmbH, Агентство по аккредитации образовательных программ, Дюссельдорф	Германия
Kreis Lippe	Германия
Университет прикладных наук FH JOANNEUM, Грац	Австрия
Каунасский технологический университет	Литва
Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулати	Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	Казахстан
Акимат (областное управление) Костанайской области	Казахстан
Туркменский политехнический институт, Ашхабад	Туркменистан
Государственный энергетический институт, Мары	Туркменистан

ПРОЕКТЫ TEMPUS IV КОНКУРС IV

516682-TEMPUS-1-2011-1-ES-TEMPUS-JPGR	
Название проекта	<i>Институт по стратегическому управлению университетами</i>
Цель	Совершенствование руководства и управления в высших учебных заведениях посредством обеспечения высококвалифицированного менеджмента среднего и высшего звена через создание международного института по стратегическому управлению университетами.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	694 434,12 Евро
Координатор	
Организация	Политехнический Университет Каталонии, Испания
Партнеры	
Политехнический университет Турина	Италия
Королевский институт технологий	Швеция
«Технологии для всех»	Испания
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева	Казахстан

Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева	Казахстан
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан
Академия управления при Президенте Кыргызской Республики	Кыргызстан
Министерство Образования и Науки КР	Кыргызстан
Таджикский государственный университет коммерции	Таджикистан
Таджикский экономический университет	Таджикистан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан
Самаркандский государственный университет	Узбекистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан

516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Двухуровневая система (лицензиат-магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине и Казахстане</i>
Цель	Развитие социальной психологии с целью содействия интеграции и адаптации мигрантов. Профессионализация программ подготовки по социальной психологии в университетах с целью повышения качественных и количественных показателей помощи мигрантам.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 224 705,10 Евро
Координатор	
Организация	Университет «Александру Иоан Куза», Румыния
Партнеры	
Центр общественных связей Академии г. Гренобль	Франция
Софийский университет «Св. Климента Охридского»	Болгария
Жиронский университет	Испания
Университет Л'Аквила	Италия
Университет Плимута	Великобритания
Университет прикладных наук Каринтии	Австрия
Университет Турина	Италия
Падуанский университет	Италия
Университет Патры	Греция

Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Казахстан
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова	Казахстан
Гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева (г. Сарань, Карагандинская область)	Казахстан
Альянс студентов г. Караганды	Казахстан
Министерство образования и науки	Казахстан
Управление координации занятости и социальных программ, Центр психологии «VITA»	Казахстан
Министерство труда и социальной защиты	Казахстан
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Россия
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	Россия
Педагогический колледж № 2 (г. Красноярск)	Россия
Студенческая организация Красноярского университета, Министерство образования и науки РФ	Россия
Министерство социально политики Красноярского края	Россия
Центр социальной помощи «Первомайский» (г. Красноярск)	Россия
Общественная организация помощи киргизским мигрантам	Россия
Дальневосточный государственный гуманитарный университет (г. Хабаровск)	Россия
Хабаровская государственная академия экономики и права	Россия
Хабаровский педагогический колледж	Россия
Профсоюз студентов гуманитарного университета	Россия
Министерство социальной защиты населения Хабаровского края	Россия
Муниципальный центр социальной помощи	Россия
Ассоциация помощи выходцам из Центральной Азии	Россия
Крымский университет педагогики и инженерии	Украина
Таврический национальный университет имени В.Вернадского	Украина
Донецкий многодисциплинарный колледж-лицей № 37	Украина
Крымская Ассоциация студентов педагогических университетов	Украина
Министерство образования, науки и молодежи Украины	Украина
НПО «Миллениум», Ассоциация «Аркадаш»	Украина

Министерство труда и социальной защиты	Украина
--	---------

516802-TEMPUS-1-2011-1-KZ-TEMPUS-SMGR	
Название проекта	<i>СТУденческое самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане</i>
Цель	Проект СТУДИК направлен на создание и укрепление студенческого самоуправления и демократического участия студентов казахстанских университетов.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 082 274,34 Евро
Координатор	
Организация	Университет международного бизнеса, Казахстан
Партнеры	
Дрезденский технический университет	Германия
Университет природных ресурсов и прикладных наук	Австрия
Литовский аграрный университет	Литва
Представительство студентов Литовского аграрного университета	Литва
Институт менеджмента информационных систем	Латвия
Студенческое самоуправление ISMA	Латвия
<i>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Студенческий сенат Казахского национального университета</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Аблай хана</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Таразский инновационно-гуманитарный университет</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахская финансово-экономическая академия</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Аркалыкский государственный педагогический институт им. И.Алтынсарина</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова</i>	<i>Казахстан</i>

Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Альянс студентов г. Алматы	Казахстан
Конгресс молодежи Казахстана	Казахстан

517170-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Разработка и внедрение магистерской программы «Эко-Инжиниринг - Экологическая обработка и устойчивое использование возобновляемых ресурсов и биоотходов»</i>
Цель	1. Укрепление образовательной конкурентоспособности международной интеграции Университетов стран-партнеров на основе приближения к международным стандартам в соответствии с Болонским процессом в области безопасности окружающей среды и эффективной обработки и использования «зеленой» энергии. 2. Содействие в развитии межрегионального сотрудничества на академическом, политическом и бизнес уровне в странах-участниках.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	783 573,36 Евро
Координатор	
Организация	Висмарский университет прикладных наук, Германия
Партнеры	
Рижский технический университет	Латвия
Таллиннский технологический университет	Эстония
Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
Рудненский индустриальный институт	Казахстан
ТОО «Energy Partner»	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Казанский государственный технический университет им. Н. Туполева	Россия
Владимирский государственный университет им. Столетовых	Россия
Санкт-Петербургский университет информационных технологий и механики	Россия

517313-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Охрана окружающей среды путем разработки и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий</i>
Цель	Создание в странах Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) трехуровневой передовой интегрированной системы – Бакалавриат-Магистратура-Докторантура PhD - в области сельскохозяйственных технологий, благоприятных для окружающей среды и основанных на специально разработанной методологии в соответствии с передовым европейским опытом.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	738 671,69 Евро
Координатор	
Организация	Университет Л'Аквила, Италия
Партнеры	
Университет Азорес	Португалия
Вроцлавский университет наук об окружающей среде и жизни	Польша
Эстонский университет прикладных наук	Эстония
Университет Сегеда, факультет сельского хозяйства	Венгрия
<i>Инновационный Евразийский университет</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Министерство образования и науки</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Альянс студентов Казахстана</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Общественная ассоциация «Экологический центр ЭКО-КОКШЕ»</i>	<i>Казахстан</i>
Кыргызский национальный аграрный университет	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына	Кыргызстан
Министерство образования и науки	Кыргызстан
Худжандский государственный университет	Таджикистан
Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемур	Таджикистан
Таджикский технический университет им. М.Осими	Таджикистан
Министерство образования	Таджикистан

Андижанский сельскохозяйственный институт	Узбекистан
Самаркандский сельскохозяйственный институт	Узбекистан

517340-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-SMGR	
Название проекта	<i>Документация по гарантии качества учебных программ</i>
Цель	Установление и реализацию системы он-лайн документации по ГКУП в странах-партнерах (СП), согласно Европейским Стандартам и Руководству по ГК. Эта задача будет достигнута путем сотрудничества партнеров проекта, а также вовлечением местных органов власти.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 089 600,14 Евро
Координатор	
Организация	Университет Генуи, Италия
Партнеры	
Университет Дуйсберг-Эссен	Германия
Университет Аликанте	Испания
Словацкий университет технологии - Братислава	Словакия
Consorzio Inter-Universitario Calcolo Automatico Italiano N.O.	Италия
Конференция ректоров итальянских университетов	Италия
<i>Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахская головная архитектурно-строительная академия</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Министерство образования и науки РК</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Национальный центр оценки качества образования</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании</i>	<i>Казахстан</i>
Бакинский государственный университет	Азербайджан
Университет Хазар	Азербайджан
Азербайджанский медицинский университет	Азербайджан
Кавказский университет	Азербайджан

Университет Олдара Юлду	Азербайджан
Министерство образования Азербайджана	Азербайджан
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына	Кыргызстан
Бишкекская академия финансов и экономики	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования EdNet	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Министерство образования и науки КР	Кыргызстан
Таджикский университет предпринимательства	Таджикистан
Таджикский национальный университет	Таджикистан
Технологический университет Таджикистана	Таджикистан
Министерство образования и науки Таджикистана	Таджикистан

517346-TEMPUS-1-2011-1-SE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Создание современной системы магистерской подготовки в области промышленной экологии</i>
Цель	Создание базы для подготовки инженеров, способных осуществлять технологическую разработку промышленных и городских систем, производственных процессов и потребительских товаров с учетом проблемы охраны окружающей среды, а также социальных и экономических ограничений в Азербайджане, Беларуси, Казахстане и Украине.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 010 907,26 Евро
Координатор	
Организация	Королевский технический университет, Швеция
Партнеры	
Дельфтский технологический университет	Нидерланды
Национальное агентство высшего образования	Швеция
Технический университет Каталонии	Испания
<i>Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Атырауский институт нефти и газа</i>	<i>Казахстан</i>

Компания «Казфосфат»	Казахстан
Кавказский университет	Азербайджан
Национальная академия авиации	Азербайджан
Бакинский городской департамент экологии и природных ресурсов	Азербайджан
Белорусский национальный технический университет	Белоруссия
Барановичский государственный университет	Белоруссия
Могилевский государственный университет пищевых технологий	Белоруссия
Институт управления природой Национальной академии наук Белоруссии	Белоруссия
Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»	Украина
Черниговский государственный технологический университет	Украина
Ассоциация энерго-эффективного строительства Украины	Украина

517361-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>Техническое образование по сохранению ресурсов для промышленного развития</i>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение европейских стандартов в высшем образовании стран Центральной Азии (внедрение региональных систем зачетных единиц-кредитов). 2. Создание и развитие образовательной сети между академическими партнерами с использованием обновленных общих модулей по сохранению ресурсов, контролю загрязнений и профилактике (определение модулей). 3. Развитие сотрудничества между партнерами по созданию программ, отвечающих промышленным и профессиональным потребностям, как в Узбекистане, так и в Казахстане (определение программ).
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 065 932,30 Евро
Координатор	
Организация	Туринский политехнический университет, Италия
Партнеры	
Мариборский университет	Словения
Университет Аристотеля г.Тессалоники	Греция
Университет «Нижний Дунай» в Галац	Румыния
АО «Институт транспорта и связи»	Латвия

Университет прикладных наук г. Бохум	Германия
Казахский национальный технический университет им. К. И. Сатпаева	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
ТОО «Казпромавтоматика»	Казахстан
ОАО «Казпромгеофизика»	Казахстан
ТОО «Машзавод №1»	Казахстан
Угольный департамент АО «АрселорМиттал Темиртау»	Казахстан
Министерство образования и науки	Казахстан
Альянс студентов г. Караганды	Казахстан
Общественная организация «Жас Орда»	Казахстан
Фонд «Истедод»	Узбекистан
Министерство высшего и среднего специального образования	Узбекистан
Навойская ТЭЦ, ЗАО «General Motors Powertrain – Uzbekistan»	Узбекистан
АО «Электрохимзавод»	Узбекистан
Туринский политехнический университет в Ташкенте	Узбекистан
Навойский государственный горный институт	Узбекистан
Ташкентский государственный технический университет	Узбекистан
Государственный комитет по охране природы	Узбекистан
ОАО «НавоиАзот»	Узбекистан

517504-TEMPUS-1-2011-1-ES-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Модернизация и развитие учебных программ по педагогике и управлению образованием в странах Центральной Азии</i>
Цель	Модернизация существующего педагогического образования и внедрение новых учебных программ по управлению образованием для уровней магистратуры и докторантуры (PhD).
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	769 373,45 Евро
Координатор	

Организация	Группа университетов Компостела, Испания
Партнеры	
Университет Аликанте	Испания
Вильнюсский педагогический университет	Литва
Магдебургский университет имени Отто-фон-Герике	Германия
Университетский Колледж Корка	Ирландия
Университет Камбрии	Великобритания
Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Казахстан
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата	Казахстан
Семипалатинский государственный педагогический институт	Казахстан
Карагандинский государственный университет им. Е.Букетова	Казахстан
Министерство образования и науки РК	Казахстан
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Ошский государственный университет	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова	Кыргызстан
Министерство образования и науки КР	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования EdNet	Кыргызстан
Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни	Таджикистан
Худжандский государственный университет имени Б.Гафурова	Таджикистан
Центр передовых образовательных технологий	Таджикистан
Кулябский государственный университет имени Абу Абдулло Рудаки	Таджикистан
Министерство образования Таджикистана	Таджикистан

ПРОЕКТЫ ТЕМПУС IV КОНКУРС V

530154-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPGR	
Название проекта	<i>Услуги по поддержке и развитию студентов</i>
Цель	Проект направлен на организацию в целевых высших учебных заведениях (вузах) из Грузии/ Казахстана/ Кыргызстана/Азербайджана/Израиля передовых и усовершенствованных услуг для студентов и выпускников, способных отвечать на вызовы глобализации, в соответствии с примерами успешного европейского опыта.
Длительность проекта	24 месяца
Сумма финансирования	1 074 708,00 Евро
Координатор	
Организация	Университет Л'Аквила, Италия
Партнеры	
Университет Мидлсекс	Великобритания
Таллиннский университет	Эстония
Университет Штефана Великого, Сучава	Румыния
Фонд Университета Л'Аквила	Италия
<i>Казахский национальный аграрный университет</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангир-Хана</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Костанайский государственный университет им А.Байтурсынова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Альянс студентов Казахстана</i>	<i>Казахстан</i>
Бакинский государственный университет	Азербайджан
Университет Хазар	Азербайджан
Кавказский Университет	Азербайджан
Азербайджанская студенческая молодежная организация	Азербайджан
Университет Шота Руставели	Грузия
Государственный университет Акакия Церетели	Грузия
Государственный университет Или	Грузия
Академический колледж им. П. Сапира	Израиль
Университет Бен-Гуриона, г. Негев	Израиль
Союз студентов колледжа Сапир	Израиль

Иссык-Кульский государственный университет	Кыргызстан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Кыргызский государственный технический университет	Кыргызстан
Общественная организация «Менеджеры нового поколения»	Кыргызстан

530183-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	<i>Квалификационные рамки в Центральной Азии: гармонизация с Болонскими принципами и региональная координация</i>
Цель	Цель проекта - реализация идеи Квалификационных рамок в странах Центральной Азии. Планируется совершенствование системы образования через дальнейшее развитие существующих требований к образовательным стандартам в конкретных областях на базе новых Европейских подходов и программы Тьюнинг.
Длительность проекта	24 месяца
Сумма финансирования	611 171,95 Евро
Координатор	
Организация	Университет Кобленц-Ландау, Германия
Партнеры	
Университет Кордовы	Испания
Университет Марии Кюри	Польша
Мировая университетская служба – Австрийский комитет	Австрия
Нидерландский университет гарантии качества	Австрия
Университет Альгарве	Португалия
<i>Казахский национальный университет им. аль-Фараби</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Карагандинский государственный индустриальный университет</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Министерство образования и науки Республики Казахстан</i>	<i>Казахстан</i>
Кыргызский государственный технический университет	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет	Кыргызстан
Ошский технологический университет	Кыргызстан
Хужандский государственный университет	Таджикистан
Хорогский государственный университет	Таджикистан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования «Education Network»	Кыргызстан
Министерство образования и науки Кыргызстана	Кыргызстан
Кулобский государственный университет	Таджикистан
Государственный комитет по ТВ и радиовещанию по Согдийскому региону	Таджикистан

Министерство образования и науки Таджикистана	Таджикистан
---	-------------

530326-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-SMGR	
Название проекта	<i>Повышение качества инженерного образования в Центральной Азии</i>
Цель	Проект «Повышение качества инженерного образования в Центральной Азии (QUEECA)» направлен на создание и реализацию системы обеспечения качества в инженерном образовании в Центрально-Азиатских странах с пред-профессиональной аккредитацией программ подготовки инженеров (аккредитация образовательных программ как условия введения в профессию инженера).
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 105 793,64 Евро
Координатор	
Организация	Флорентийский университет – факультет инженерии, Италия
Партнеры	
ASIIN Consult GmbH	Германия
Рурский университет Бохума	Германия
Лиссабонская высшая школа инженерных наук	Португалия
Университет Миддлсекс	Великобритания
Общеввропейская сеть аккредитации инженерного образования	Бельгия
Европейское общество инженерного образования	Бельгия
Римский университет Ла Сапиенца	Италия
Университет Генуи	Италия
Ag.Certif.Qualita»e accreditam.eur-ace corsi di studi ing.	Италия
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова	Казахстан
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова	Казахстан
Казахстанское общество инженерного образования	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Центрально-Азиатская сеть гарантии качества при Ассоциации Education Network	Кыргызстан
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова	Кыргызстан
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова	Кыргызстан
Министерство образования и науки Кыргызстана	Кыргызстан
Государственная инспекция по лицензированию и аттестации образовательных институтов	Кыргызстан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан

Горно-металлургический институт Таджикистана	Таджикистан
Таджикский технический университет им. Академика М.С. Осими	Таджикистан
Министерство высшего и среднего специального образования	Узбекистан
Ташкентский государственный технический университет им. А.Р. Беруни	Узбекистан
Ташкентский университет информационных технологий	Узбекистан

530519-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Создание Межрегиональной сети Национальных Центров по Медицинскому Образованию, направленных на внедрение Проблемно-Ориентированного Обучения и Виртуальных Пациентов</i>
Цель	Создание национальных медицинских центров (НМЦ) в 6 университетах стран-партнеров для модернизации учебных программ и создания межрегиональной сети НМЦ, направленной на внедрение Проблемно-Ориентированного Обучения и Виртуальных Пациентов, связанных с другими образовательными сетями для обмена разработками в части учебных программ и модернизации образовательных ресурсов.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 151 093,00 Евро
Координатор	
Организация	Университет Св. Георгия, Лондон, Великобритания
Партнеры	
Университет Aristotelio Panepistimio, Салоники	Греция
Университет Никосии	Кипр
<i>Медицинский университет Астана</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Карагандинский государственный медицинский университет</i>	<i>Казахстан</i>
Государственный университет им. Акакия Церетели	Грузия
Медицинский университет им. Давида Твилдиани	Грузия
Запорожский государственный медицинский университет	Украина
Сумский Государственный Университет	Украина

530634-TEMPUS-1-2012-1-KG-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>Центрально-Азиатская Сеть по Образованию, Исследованиям и Инновациям в области Гигиены Окружающей Среды</i>

Цель	Общая цель проекта – содействовать укреплению потенциала вузов в области образования, исследований и инноваций; повышению качества и соответствия вузов и установлению сетевого взаимодействия между вузами и научными организациями в Центральной Азии в области Гигиены Окружающей Среды; улучшению их возможностей к устойчивому международному сотрудничеству.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	846 178,47 Евро	
Координатор		
Организация	Международная школа медицины, Кыргызстан	
Партнеры		
Университет Милана	Италия	
Университет Гётенбурга	Швеция	
Университет Тарту	Эстония	
Казахский национальный медицинский университет им. С.Асфендиярова	Казахстан	
Карагандинский государственный медицинский университет	Казахстан	
Казахский национальный центр профессиональной гигиены и болезней	Казахстан	
Республиканская Ассоциация Выпускников КазНМУ	Казахстан	
Ошский государственный университет	Кыргызстан	
Таасир-Импакт (Taasir-Impact)	Кыргызстан	
Таджикский научно-исследовательский институт профилактической медицины	Таджикистан	
Таджикский Государственный Медицинский Университет им. Авиценны	Таджикистан	
Худжанский государственный университет им. Б. Гафурова	Таджикистан	

530718-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-JPCR		
Название проекта	<i>Интегрированное управление водооборотом: повышение способности, квалификации и влияния в образовании и бизнесе</i>	
Цель	Глобальная цель проекта включает ответ на потребности науки и практики отрасли посредством подготовки студентов по Интегрированному Управлению Водооборотом на лучших примерах, а также развитие понимания необходимости и процессов вовлечения заинтересованных сторон.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	835 178,35 Евро	
Координатор		
Организация	Университет Мидлсекс, Великобритания	
Партнеры		
Университет Лейпцига	Германия	
Политехнический университет Валенсии	Испания	

Университет Кипра	Кипр
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А.Яссауи	Казахстан
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова	Казахстан
Корпоративный фонд «Фонд «Жас Отан» по Акмолинской области	Казахстан
Региональный экологический центр Центральной Азии	Казахстан
Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства	Казахстан
Казахский исследовательский институт рыбного хозяйства	Казахстан
Институт профессионального развития и переподготовки	Казахстан
Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК	Казахстан
Национальный аккредитационный центр, МОН РК	Казахстан
Институт географии РК	Казахстан

530786-TEMPUS-1-2012-1-NL-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	<i>К созданию Центрально-Азиатского пространства высшего образования: Тюнинг структура и формирование культуры качества</i>
Цель	Цель проекта TuCANEA – внести вклад в создание ЦА Пространства высшего образования по принципу Европейского Пространства высшего образования, которая будет способствовать учету и валоризации специфических нужд и потенциала региона и стран-партнеров, таким образом отвечая на потребности высшего образования и общества в целом.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 161 934,50 Евро
Координатор	
Организация	Университет Гронингена, Нидерланды
Партнеры	
Пизанский университет	Италия
Миланский университет	Италия
Университет Гент	Бельгия
Университет Деусто	Испания
Университет Линчепинг	Швеция
Университет Уппсала	Швеция
Университет Любляны	Словения
Карагандинский государственный университет им. Е.Букетова	Казахстан
Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова	Казахстан
Казахский экономический университет им. Т.Рыскулова	Казахстан
Казахская головная архитектурно-строительная академия	Казахстан

Международный университет информационных технологий	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования EdNet	Кыргызстан
Бишкекская академия финансов и экономики, Кыргызстан	Кыргызстан
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Кыргызстан
Международный университет Кыргызстана	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова	Кыргызстан
Джалал-Абадский государственный университет	Кыргызстан
Кыргызско-Турецкий университет им. Манаса	Кыргызстан
Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан
Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Авиценны)	Таджикистан
Кулябский государственный университет им. Рудаки	Таджикистан
Таджикский аграрный университет им. Шириншо Шотемура	Таджикистан
Таджикский государственный университет коммерции	Таджикистан
Таджикский технический университет им. академика М.С.Осими	Таджикистан
Филиал Московского государственного университет им. М. Ломоносова, Душанбе	Таджикистан
Министерство образования Туркменистана	Туркменистан
Туркменский государственный институт культуры	Туркменистан
Туркменский государственный институт экономики и менеджмента	Туркменистан
Туркменский национальный институт образования	Туркменистан
Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан	Узбекистан
Андижанский государственный университет	Узбекистан
Каракалпакский государственный университет	Узбекистан
Наманганский государственный университет	Узбекистан
Самаркандский государственный институт иностранных языков	Узбекистан
Ташкентский государственный педагогический университет	Узбекистан
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Узбекистан
Университет Термез	Узбекистан
Наманганский институт инжиниринга и технологий	Узбекистан

530793-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Магистерские программы по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности в строительстве в Центральной Азии и России</i>
Цель	Глобальная цель проекта – инициировать и способствовать совершенствованию образования в области возобновляемых видов энергии и энергоэффективности в строительстве для снижения потребления энергии и минимизации воздействия на окружающую среду в участвующих странах из Центральной Азии и России.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 030 690,51Евро
Координатор	
Организация	Университет Лунд, Швеция
Партнеры	
Университет Иннсбрука	Австрия
Таллиннский университет технологии	Эстония
Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова	Казахстан
Алматинский университет энергетики и связи	Казахстан
Казахская головная архитектурно-строительная академия	Казахстан
Ассоциация строителей Казахстана	Казахстан
Центр энергоэффективности зданий Центральной Азии	Кыргызстан
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Кыргызстан
Нарынский государственный университет им. С. Нааматова	Кыргызстан
Ошский технологический университет им. М.М. Адишева	Кыргызстан
Строительная компания «Avangard-Style»	Кыргызстан
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Кыргызстан
Московский государственный университет строительства	Россия
Казанский государственный университет архитектуры и строительства	Россия
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Россия
ОАО Инсолар-Инвест	Россия
Таджикский технический университет им. академика М.С. Осими	Таджикистан
Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета	Таджикистан
Технологический университет Таджикистана	Таджикистан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан
Ро «Camp Kuhiston»	Таджикистан

ПРОЕКТЫ TEMPUS IV КОНКУРС VI

543657-TEMPUS-1-2013-1-KZ-TEMPUS-JPGR	
Название проекта	<i>Содействие развитию организаций образования через развитие людей</i>
Цель	Усиление компетенций менеджеров высших учебных заведений высшего и среднего уровня на основе разработки стратегии управления человеческими ресурсами и развития персонала, направленной на решение проблем (вызовов), с которыми сталкиваются вузы в странах-партнерах в условиях процесса экономического перехода и глобализации.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	745 275,33 Евро
Координатор	
Организация	Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова, Казахстан
Партнеры	
Политехнический университет Каталонии	Испания
Высший технический институт	Португалия
Королевский технологический университет	Швеция
<i>Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Карагандинский государственный медицинский университет</i>	<i>Казахстан</i>
Армянский государственный университет экономики	Армения
Российско-Армянский (Славянский) университет	Армения
Американский университет армянского фонда	Армения
Кутаисский университет	Грузия
Государственный университет Илия	Грузия

543720-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR

Название проекта		<i>Совершенствование образования в области удаленного обнаружения из космоса для мониторинга экологических систем в Израиле, Азербайджане, Казахстане</i>
Цель		Содействие целевым университетам в Израиле, Азербайджане, Казахстане в разработке и предложении двухуровневой программы по удаленному обнаружению объектов для совершенствования обучения в соответствии с новыми разработками в этой области, потребностями рынка труда и принципами Болонского процесса, последними рекомендациями Бухарестского коммюнике и передового опыта.
Длительность проекта		36 месяцев
Сумма финансирования		1 118 409,44 Евро
Координатор		
Организация	Берлинский технический университет, Германия	
Партнеры		
Университет Твенте	Нидерланды	
Офис инжиниринга, консалтинга и менеджмента	Германия	
Таллиннский технологический университет	Эстония	
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан	
Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	Казахстан	
Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата	Казахстан	
Центр удаленного обнаружения и ГИС «ТЕРРА»	Казахстан	
Научный космический институт им. У.М.Султангазина	Казахстан	
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан	
Министерство охраны окружающей среды	Израиль	
Национальная авиационная академия	Азербайджан	
Сумгаитский государственный университет	Азербайджан	
Бакинский государственный университет	Азербайджан	
Социально-экологический центр «Эко-Сфера»	Азербайджан	
Министерство образования Республики Азербайджан	Азербайджан	
Тель-Авивский университет	Израиль	
Израильский технологический институт	Израиль	

Иерусалимский инженерный колледж	Израиль
Израильское космическое агентство Министерства науки Израиля	Израиль

543746-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>ИнноЛаборатории в Центральной Азии для устойчивой катализации инноваций в Треугольнике Знаний</i>
Цель	Создание действующих Инновационных Лабораторий (Innolabs), способных стимулировать эффективную коммерциализацию государственных научных исследований, соответствующих потребностям пользователей и контексту, в то же время учитывающие предыдущий опыт и использующие лучшую мировую практику в разработке продукции, процессов и услуг.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 388 271,70 Евро
Координатор	
Организация	Автономный университет Барселоны, Испания
Партнеры	
Университет Ковентри	Великобритания
Рижский технический университет	Латвия
Университет Бораз	Швеция
<i>Казахская академия транспорта и коммуникаций</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.Аманжолова</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева</i>	<i>Казахстан</i>
<i>Университет КИМЭП</i>	<i>Казахстан</i>
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан
Международный кыргызский университет	Кыргызстан
Кыргызский государственный технический университет	Кыргызстан
Таджикский государственный университет юриспруденции, бизнеса и политики	Таджикистан
Таджикский технологический университет	Таджикистан
Туркменский государственный институт транспорта и коммуникаций	Туркменистан
Туркменский государственный институт экономики и менеджмента	Туркменистан

Бухарский государственный университет	Узбекистан
Университет мировой экономики и дипломатии	Узбекистан
Андижанский сельскохозяйственный институт	Узбекистан

543808-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>PICTET: Профессиональная подготовка по ИКТ на основе EQF (Европейских Рамок Квалификаций) для России и Казахстана</i>
Цель	Проект направлен на укрепление связи между образованием и бизнесом в сфере ИКТ на основе усиления Российско-Казахстанской системы профессионального обучения ИКТ на основе использования EQF (Европейских Рамок Квалификаций), построения эффективной Системы профессионального Обучения в области ИКТ (SPICTE), создания сети учебных центров ИКТ в Российских и Казахстанских университетах для улучшения инфраструктуры и рамочной структуры SPICTE.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	898 925,44 Евро
Координатор	
Организация	Университетский колледж Гент – Высшая школа Гент, Бельгия
Партнеры	
Fundacio Tecnocampus Mataro-Maresme	Испания
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева	Казахстан
Рудненский индустриальный институт	Казахстан
Западно-Казахстанский агротехнический университет	Казахстан
Научно-технологический парк	Казахстан
ТОО «Alem Research»	Казахстан
Саратовский государственный технический университет им.Ю.А. Гагарина	Россия
Астраханский государственный технический университет	Россия
Ульяновский государственный технический университет	Россия
Новосибирский государственный университет экономики и менеджмента	Россия

ЗАО «SoftLine Trade»	Россия
EPAM Systems, Ltd	Россия
Межрегиональная общественная организация «Russian Union of CIOs»	Россия
Научно-технологический парк «Новосибирск»	Россия

544126-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	<i>Укрепление Центров Карьеры в вузах Центральной Азии для расширения возможностей выпускников в трудоустройстве и создании качественной занятости</i>
Цель	Проект UNIWORK направлен на улучшение связи между университетами и промышленностью, с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития в Центральной Азии (ЦА), путем укрепления потенциала ВУЗов для эффективного содействия трудоустройству выпускников и развитию культуры предпринимательства среди студентов, в соответствии с Болонскими принципами и приоритетами программы Темпус.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 350 229,04 Евро
Координатор	
Организация	Университет Аликанте, Испания
Партнеры	
Высшая школа Joanneum Gesellschaft mbH	Австрия
Шеффилдский Университет	Великобритания
Казахский экономический университет им. Т.Рыскулова	Казахстан
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова	Казахстан
Алматинская торгово-промышленная палата	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Бишкекская финансово-экономическая академия	Кыргызстан
Ошский технологический университет им. М. Адышева	Кыргызстан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Бишкекский деловой клуб	Кыргызстан
Министерство образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета	Таджикистан

Технологический университет Таджикистана	Таджикистан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан
Торгово-промышленная палата Республики Таджикистан	Таджикистан
Туркменский государственный институт экономики и управления	Туркменистан
Туркменский государственный институт транспорта и связи	Туркменистан
Экономическое сообщество Туркменбаха	Туркменистан
Министерство образования Туркменистана	Туркменистан
Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан	Узбекистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан
Самаркандский государственный университет им. Алишера Навои	Узбекистан
Торгово-промышленная палата Республики Узбекистан	Узбекистан
Ташкентский государственный экономический университет	Узбекистан

544132-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Разработка и внедрение магистерских программ по пищевой безопасности, производству и маркетингу ТРАдиционных пищевых ПРОдуктов в России и Казахстане</i>
Цель	Укрепление связей между университетами и профессионалами предприятий пищевой промышленности, органами власти в области пищевой безопасности и потребителями, повышение потенциала университетов России и Казахстана в разработке новых образовательных программ, соответствующих наиболее актуальным потребностям экономического сектора, и повышение возможности трудоустройства выпускников.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	891 874,96 Евро
Координатор	
Организация	Montpellier SUPAGRO, Франция
Партнеры	
Шведский университет сельскохозяйственных наук	Швеция
Миланский университет	Италия
Agrocampus Ouest	Франция
Университет Пизы	Италия

Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	Казахстан
Республиканская ветеринарная лаборатория	Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова	Казахстан
Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова	Казахстан
ТОО Научно-производственная компания «ANTIGEN»	Казахстан
Тувинский государственный университет	Россия
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Филиппова	Россия
Калмыцкий государственный университет	Россия
Кубанский государственный аграрный университет	Россия
Сохранение национальных биологических наук - Curators	Россия
Сельскохозяйственное предприятие «ADAT»	Россия
Country Farm «Aduch»	Россия
ТОО «BRAND»	Россия

544319-TEMPUS-1-2013-1-FR-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Сетевая магистерская программа «Информатика - дополнительная специальность»</i>
Цель	Расширение сетевой магистерской программы «Информатика – дополнительная специальность»(ISC) обучения в Центральной Азии, её усовершенствование путём значительного усиления профессиональной подготовки магистров и связей между университетами и предприятиями.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 414 819,97Евро
Координатор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Гренобль II, Франция
Партнеры	
Высшая техническая школа в Берлине	Германия
ILMISolutionsOY	Финляндия
Савонский университет прикладных наук	Финляндия

Каунасский технологический университет	Литва
SYMETRIC	Франция
eLeDia	Германия
Люблинский технический университет	Польша
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Казахстанско-Российский Университет	Казахстан
Кыргызский технический университет им. И. Раззакова	Кыргызстан
Ошский технологический университет	Кыргызстан
Таджикский технологический университет	Таджикистан
Худжандский государственный университет	Таджикистан
Туркменский госуниверситет транспорта и коммуникации	Туркменистан
Туркменский государственный институт экономики и менеджмента	Туркменистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан
Национальный университет Узбекистана	Узбекистан

544490-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	<i>Методология формирования высококвалифицированных инженеров на уровне магистратуры по разработке и развитию передовой системы производств</i>
Цель	Адаптация учебной программы инженерных школ в странах-партнерах на магистерском уровне с целью включения в их программы Модулей Специализации по Передовой (Продвинутой) Производственной Информатике (AISM) для эффективного контроля распределенных и сложных производственных процессов.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	797 909,01 Евро
Координатор	
Организация	Политехнический университет Валенсии, Испания
Партнеры	
Университет Малардален (Mälardalen University)	Швеция
Софийский технический университет	Болгария
Штутгартский университет	Германия

Университет Порто	Португалия
Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова	Казахстан
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	Россия
Петрозаводский государственный университет	Россия
Украинский национальный технический университет	Украина
Одесский национальный политехнический университет	Украина

544601-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMGR	
Название проекта	<i>Внедрение менеджмента качества в системе E-Learning в вузах Центральной Азии</i>
Цель	Внедрение менеджмента качества в систему E-Learning на соответствующем национальном уровне с учетом национальной специфики. При этом проверке на качество должны подлежать как технические инструменты, E-Learning-сценарии, дидактика, так и администрирование E-learning-предложений.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	941 393,51 Евро
Координатор	
Организация	Высшая школа предпринимательства (FHM), Германия
Партнеры	
Каунасский технический университет	Литва
Общество по дистанционному обучению для E-портала	Германия
Университет Ниццы Софии Антиполис	Франция
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	Казахстан
Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова	Казахстан
Кокшетауская гуманитарно-техническая академия	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Бишкекская академия финансов и экономики	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова	Кыргызстан
Кыргызская государственная академия права	Кыргызстан

Министерство образования Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Министерство образования Туркменистана	Туркменистан
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт	Туркменистан
Туркменский государственный институт нефти и газа	Туркменистан
Туркменский государственный энергетический институт	Туркменистан

ЭРАЗМУС +

Эразмус+ - новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 гг., направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и содействия развитию молодежи.

Подробная информация о программе на английском языке доступна на сайте:
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm.

Программа Эразмус+ направлена на дальнейшее содействие модернизации и устойчивому развитию систем образования и обучения, поддержку развития молодежной политики и спорта, а также совершенствование навыков и, таким образом, улучшение возможности трудоустройства людей. Новая программа предполагает значительное увеличение инвестиций в развитие человеческого потенциала.

Под новым названием она объединяет ряд существовавших в 2007-2013 гг. программ: Программа Образование в Течение всей Жизни (Эразмус, Леонардо да Винчи, Комениус и Грюндтвиг), Молодежь в действии, пять международных программ сотрудничества (Эразмус Мундус, Темпус, Альфа, Едюлинк и программу сотрудничества с промышленно развитыми странами) в единую, интегрированную программу. Такое объединение в единое целое основных инициатив Европейского Союза способствует рационализации структуры Программы, и в дальнейшем позволит упростить процесс подачи заявок на гранты, повысить эффективность использования финансовых средств, минимизировать дублирование и исключить фрагментацию существующих программ.

Международное измерение программы (т.е., сотрудничество с Странами-Партнерами) ориентировано преимущественно на высшее образование с возможностью сотрудничества также в области молодежной политики. В высшем образовании два Действия (Совместные Магистерские Степени и программа Жана Моне) финансируются из внутреннего бюджета ЕС. На два других Действия (кредитная мобильность и повышение потенциала) финансирование выделяется из фонда на развитие внешнего сотрудничества.

I. В рамках международного измерения (сотрудничество с Странами-Партнерами) предусматривается реализация трех **Действий (ACTIONS)**:

Кредитная мобильность: известная многим программа Эразмус теперь доступна для университетов, студентов и преподавателей из не-европейских стран. Эразмус+ финансирует кредитную мобильность, т.е., мобильность студентов (двустороннюю) сроком от 3 до 12 месяцев. Обязательное правило - кредитные единицы, полученные в принимающем вузе, должны быть признаны и засчитаны в родном вузе. Европейские граждане получают возможность выбора учиться или преподавать в вузах любой страны мира, а не-европейские студенты и преподаватели смогут получать образование, преподавать и стажироваться в Европе. т.е., иметь возможность обучения, преподавания и повышения квалификации в странах Европы и за ее пределами для представителей всех секторов образования и

обучения. Представители преподавательского состава рассматриваются в качестве проводников изменений в своем родном университете.

Стипендии выделяются на основе межинституционального соглашения между вузами Стран Программы⁵ и Стран-Партнеров. Данное Действие децентрализовано; управление им возложено на сеть Национальных Агентств в Странах Программы. Действие открыто для участия вузов всего мира. Однако только вузы Стран Программы могут подавать заявку от имени консорциума в Национальное Агентство своей страны.



1. Мобильность для получения степени: Магистерские программы высокого качества предлагаются консорциумом европейских и – выборочно – не-европейскими вузами. Это продолжение Действия I программы Эразмус Мундус, которая доказала свою успешность и способствовала повышению узнаваемости университетов, которые участвовали в ней, во всем мире. Студенты и преподаватели любой страны мира могут получить стипендию для обучения по магистерским программам. Студенты получают возможность мобильности как минимум в две страны ЕС. Управление этим Действием обеспечивается ЕАСЕА в Брюсселе.

Ранее в рамках Действия 1 ЭМ было возможно получить грант на обучение по программе докторантуры (Совместные Докторские Степени Эразмус Мундус). В новой программе программа докторантуры объединена с программой Мари Склодовской-Кюри (Горизонт-2020). Данное Действие доступно для вузов любой страны мира, однако только учебные заведения Стран Программы могут обращаться для подачи заявки в ЕАСЕА от имени консорциума.

3. Повышение потенциала в высшем образовании заменит мероприятия, возможные ранее в рамках программ Темпус, Edulink и Alfa. Т.е., как и ранее, будет возможно финансирование совместных проектов, основанных на многостороннем партнерстве и

⁵ К Странам Программы относятся 28 стран-членов ЕС, а также Норвегия, Исландия, Лихтенштейн, Турция и бывшая Югославская Республика Македония, т.е., все страны, которые вносят свой вклад в финансирование программы и имеют Национальное Агентство для управления программой. К Страна-Партнерам относятся все остальные страны мира.

направленных на разработку и модернизацию учебных планов и программ, современных методов обучения, улучшение учебно-материальной базы, совершенствование управления и руководства университетами, укрепление связи между вузами и производством. В Действии также предусматривается финансирование проектов, ориентированных на усиление воздействия на систему высшего образования на национальном уровне через вовлечение, наряду с вузами, национальных органов управления.

Управление Действием осуществляется централизованно Исполнительным Агентством (EACEA). В Действии могут принимать участие вузы стран, финансирование для которых предусмотрено в рамках таких инструментов, как Инструмент Европейского Добрососедства (ENI), Инструмент вступления (IPA), Инструмент развития сотрудничества (DCI), Европейский фонд развития (EDF). Участие Казахстана финансируется Инструментом развития сотрудничества (DCI). Проектные заявки могут подаваться в EACEA как вузами Стран Программы, так и Стран-Партнёров.

Для ознакомления с более подробной информацией по всем трем Действиям можно обратиться: http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/international-cooperation_en.htm

II. ПРОГРАММА ЖАНА МОНЕ, направленная на расширение знаний о процессах Европейской интеграции посредством обучения и исследований (Кафедры, Модули, Центры Передового Опыта) на уровне учебных заведений высшего образования как внутри, так и за пределами Европейского Союза. Возможно финансирование проектов по сотрудничеству, публикации, проведение конференций по исследованию различных аспектов, связанных с историей, политикой, экономикой и законодательством Европейского Союза, а также отношениями ЕС с другими регионами мира. Для финансирования мероприятий в рамках данной программы заявку в EACEA могут направить университеты, организации и ассоциации из любой страны мира.

Более подробно: http://ec.europa.eu/education/opportunities/jean-monnet/index_en.htm

III. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО И АЛЬЯНСЫ ЗНАНИЙ

Университеты Стран-Партнёров получают возможность принять участие также в двух новых инициативах в рамках Эразмус+, при условии, если в проекте четко показана польза, преимущество (добавленная стоимость) такого участия.

✓ Стратегическое партнерство направлено на стимулирование, повышение качества и развитие инновационного потенциала вузов на основе укрепления институционального сотрудничества с предприятиями, исследовательскими организациями, социальными партнерами и т.д. Финансируется разработка новых учебных планов и программ, использование новых технологий и ресурсов для обучения и повышения квалификации кадров. Действие открыто для вузов всего мира, однако только учебные заведения из Стран Программы могут обращаться с заявкой в свое Национальное Агентство.

✓ Альянсы Знаний – крупномасштабное долгосрочное сотрудничество между вузами и предприятиями. Они способствуют трансферу знаний между системой образования и производством, направленное на развитие креативности, инноваций и предпринимательства через разработку мульти-дисциплинарных образовательных программ, отвечающих потребностям предприятий.

Действие открыто для участия вузов всего мира, но только учебные заведения из Стран Программы могут обращаться с заявкой в EACEA.

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Эразмус+ поддерживает также мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества в области молодежной политики. Страны, соседствующие с ЕС, получают возможность участвовать в таких проектах мобильности, как поездки по обмену, молодежное волонтерство, мобильность и обучение молодых рабочих. Страны-Партнеры из регионов АСР

(African, Caribbean and Pacific countries/Страны Африки, Карибского бассейна и Тихоокеанского региона), Азии и Латинской Америки могут принимать участие в международном сотрудничестве и партнерстве между организациями, активно действующими в области молодежной политики.

Вопросы по молодежному сотрудничеству можно направлять eacea-youth@ec.europa.eu

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ ИМЕНИ МАРИИ СКЛОДОВСКОЙ-КЮРИ (часть программы Горизонт 2020 по исследованиям).

Цель Мероприятий Программы М. Склодовской-Кюри (MSCA) – поддержка развития карьеры и подготовки ученых-исследователей с акцентом на инновационные навыки – в научных дисциплинах на основе всемирной (глобальной) и меж-секторальной мобильности. Программа предоставляет гранты на всех этапах научной карьеры - от обучающихся по программе докторантуры до опытных ученых, и стимулирует транс-национальную, межсекторальную и междисциплинарную мобильность. MSCA станет основной программой ЕС по подготовке докторов наук с объемом финансирования, рассчитанным на подготовку 25 000 человек за семь лет.

Подробная информация – ec.europa.eu/msca

В программе Эразмус+ внесены некоторые изменения в форме подачи заявки – они будут подаваться в электронной форме с приложениями по *следующей процедуре*:

✓ Регистрация организации на портале Исполнительного Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре и получение идентификационного кода участника (**Participant Identification Code - PIC**).

✓ Создание и заполнение электронной формы заявки (e-Form) с использованием присвоенного PIC и ее отправка вместе с приложениями в режиме онлайн.

✓ Регистрация производится на университетском уровне (не на факультетском); ответственным за регистрацию является одно лицо - уполномоченный представитель организации.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Три основных сайта, где можно получить общую информацию о программе Эразмус+:

✓ Вебсайт Генерального Директората по Образованию и Культуре Европейской Комиссии: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

✓ Вебсайт EACEA будет полезен для потенциальных бенефициаров:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

✓ Вебсайты Национальных офисов Эразмус+ (НЕО) ориентированы в основном на обеспечение информацией аудитории в конкретной стране. НЕО созданы в 27 странах, которые ранее участвовали в программе Темпус в Западных Балканах, Странах, соседствующих с ЕС (Восток и Юг), России и Центральной Азии. В этих странах НЕО являются главными контактными организациями. Выйти на их сайты можно по ссылке:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

Информацию об отдельных Действиях можно получить, отправив запрос на следующие почтовые адреса:

✓ Проекты по повышению потенциала: EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu

Совместные Магистерские Программы: (только для организаций, не для студентов):

✓ EACEA-EPLUS.JMD@ec.europa.eu

✓ Программа Жана Моне: EACEA-AJM@ec.europa.eu



Отпечатано в ТОО «FORTRESS»

Тираж:

Республика Казахстан

г. Алматы, ул. Муратбаева, 138

Тел.: (727) 399-89-66

Факс: (727) 399-92-49

E-mail: fortress@inbox.ru

The background features a stylized globe on the right side, with yellow continents and a dark blue grid. The rest of the background is a deep blue with abstract, light blue and yellow decorative patterns, including a prominent circular motif and a complex, symmetrical design in the center.

**Национальный Офис программы
Эразмус+ в Казахстане**

**Казахстан, 050000, г. Алматы
ул. Гоголя, 84А, офис 207
тел.: +7 (727) 266 94 07
тел./факс: +7 (727) 266 39 56
e-mail: neo@erasmusplus.kz
nc@erasmusplus.kz
www.erasmusplus.kz**